

# Kontekstų dimensijos

2015 m. PISA. Problemų sprendimas  
bendradarbiaujant. Metmenų projektas

OECD

Kontekstas	Dimensija	Būsena
Problemos scenarijus	Užduoties tipas	Pvz., dėlionė, konsensuso kūrimas, derybos
	Aplinka	Privati ar vieša Su technologijomis ir be technologijų Mokykla (formali), ne mokykla (neformali)
	Srities turinys	Pvz.: matematika, skaitymas, aplinka, bendruomenė, politika
Komandos sudėtis	Grupės dydis	2 ar daugiau (su mokiniu)
	Grupės narių padėties simetrija	Simetriška ar nesimetriška
	Vaidmenų simetrija: kiekvieno komandos nario veiksmų apimtis	Simetriška ar nesimetriška
Užduoties charakteristikos	Atvirumas (2012 PISA PS)	Gerai apibrėžta ar blogai apibrėžta
	Informacijos prieinamumas: ar mokinys iš karto gauna visą reikiamą informaciją? (2012 PISA PS)	Statiška ar dinamiška
	Tarpusavio priklausomybė: mokinys A negali be mokinio B veiksmų išspręsti problemas.	Žema ar aukšta
	Tikslų simetrija	Grupės ir atskiro asmens
	Atstumas iki sprendimo ( nuo pradžios iki pabaigos)	Mažas, vidutinis, didelis
Priemonės	Semantinis turtingumas	Žemas ar aukštas
	Susiejimas su išoriniu pasauliu	Žemas ar aukštas
	Komunikacinių priemonių panaudojimas tarpusavio priklausomybei nustatyti: mokinys A negali be mokinio B veiksmų išspręsti problemas	Žemas ar aukštas
	Problemos erdvė: ar mokinys gauna informacijos apie kitų komandos narių veiksmus?	Aiški ar neaiški

Šaltinis: PISA 2015. DRAFT COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING FRAMEWORK

[http://www.oecd.org/callsfortenders/Annex%20ID\\_PISA%202015%20Collaborative%20Problem%20Solving%20Framework%20.pdf](http://www.oecd.org/callsfortenders/Annex%20ID_PISA%202015%20Collaborative%20Problem%20Solving%20Framework%20.pdf)