



Užduoties pavyzdys LOGOTIPAS

Užduoties klasifikavimas

Situacija: **mokykloje** / už mokyklos ribų.

Turinys: **susitarimų priėmimas**, **derybos**, **dėlionės tipo užduotis**.

PSB užduoties tipas: **sprendimų priėmimas** / koordinavimas / **gamyba**.

Agentų skaičius: **trys agentai**, įskaitant mokinį.

Užduoties atlikimo laikas: 5 minutės / 10 minučių / 15 minučių / **20 minučių**.

Užduoties apžvalga (komandos sudėtis, problemos kontekstas ir pokalbis)

166. Šioje užduotyje testuojamas mokiny (TM), Markas ir Sara (kompiuteriniai agentai) bendradarbiauja, kad sukurt logotipą sporto renginiui. Tikslas – pasiekti 5 žvaigždučių reitingą klasėje. Markas ir Sara piešia logotipą, o mokiny vadovauja grupei.

167. Pirma užduotis – inicijuoti diskusiją apie logotipą tarp mokinio, Marko ir Saros. Tuomet komanda pradeda piešti logotipą ir turi pradėti reitinguoti. Šiame užduoties atlikimo etape mokiny susiduria su kintančiu bendradarbiavimu su Marku ir Sara. Pabaigoje mokiny reflektuoja bendradarbiavimo užduotį.

Mokiniui pasakoma, kad logotipui nupiešti jie turi 5 mėginimus (bandymus). Užduoties struktūra sudaryta taip, kad mokiny turėtų atlikti bent du bandymus 5 žvaigždučių reitingui pasiekti ir kad būtų surinkta pakankamai duomenų PSB vertinimui.

Agentų aprašymas

168. Markas yra bendradarbiauti orientuotas linkęs agentas (pvz., jis inicijuoja idėjas, priima sprendimus, yra atsakingas, palaiko ir pagiria mokinį). Jis taip pat atskleidžia informaciją apie užduoties atlikimo eigą (pvz., jis dalijasi savo patirtimi, kuri tinka užduočiai). Tačiau kai kuriose situacijose Markas „nesupranta“ rezultatų tol, kol mokiny ištaiso nesusipratimus ar nustato įvairių strategijų privalumus ir trūkumus ir įtikina tuo Marką. Bet jei mokiny neištaiso netikslumų ar nesutinka su siūlomomis strategijomis, Markas priverčia tai padaryti. Sara yra mažiau bendradarbiauti linkęs agentas (pvz., ji trukdo kitiems komandoms nariams, nesutinka su mokiniu ir Marku, neigiamai atsiliepia apie Marko darbą, nesilaiko numatyto plano).

PSB įgūdžiai

169. Šioje užduotyje mokinys parodo savo PSB įgūdžius, atskleisdamas, kaip jis supranta problemą, ištaisydamas nesusipratimus, stebėdamas agentų darbą ir tardamasis su komandos nariais. Specifiniai įgūdžiai, nurodyti matmenų matricoje (1 lentelė), yra aprašyti toliau.

Paaiškinimas ir orientacija

170. Pradedant užduotį matyti scenarijaus paaiškinimas ir nurodymai, kaip naudotis pokalbių lauku, valdymo juosta ir logotipo kūrimo erdve ekrane. Atliekant šį veiksmą laikas neribojamas, jis nevertinamas.


PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas

Mokykla organizuoja sporto varžybas. Jūsų klasės prašoma padėti pasiruošti renginiui.

Tu ir tavo klasės draugai Markas ir Sara turite sukurti logotipą, kuris bus matomas reklami- niame varžybų plakate.

Šioje užduotyje Markas ir Sara pieš logotipą, o tu vadovausi grupei. Klasė reitinguos logoti- pą. Tavo tikslas – pasiekti, kad logotipas būtų įvertintas 5 žvaigždutėmis.

Kitame ekrane busi supažindin- tas, kaip dirbti su Marku ir Sa- ra.

Paspausk rodyklę  mėlynoje juostoje ir pateksi į instrukcijos langą.


PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas

**Instrukcija**

Išmok kalbėtis su klasės draugais Marku ir Sara.

Pokalbis

Pažymėk pirmą frazę, kurią tu nori nusiųsti Markui ir Sarai:

	<input type="radio"/> Labas, Markai ir Sara! <input type="radio"/> Džiaugiuosi, kad dirbsiu su jumis. <input type="radio"/> Ar jūs pasiruošę darbui?
Tu	




PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas

**Instrukcija**

Išmok kalbėtis su klasės draugais Marku ir Sara. Paspausk rodyklę ir toliau skaityk instrukciją

Pokalbis

Pažymėk pirmą frazę, kurią tu nori nusiųsti Markui ir Sarai:

	Labas, Markai ir Sara!
Tu	
	Labas! Aš galiu pradėti darbą.
Sara	
	Pradėkim!
Markas	

PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas

**Instrukcija**

Išmok kalbėtis su klasės draugais Marku ir Sara. Paspausk rodyklę ir toliau skaityk instrukciją

Pokalbis

Pažymėk pirmą frazę, kurią tu nori nusiųsti Markui ir Sarai:



Labas, Markai ir Sarai!

Tu



Labas! Aš galiu pradėti darbą.

Sara



Pradėkim!

Markas

Informacija apie sporto varžybas

Kada: vasarą. **Kur:** parke. **Kas:** bėgimas, futbolas, tenisas.

Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.

Ankstesni logotipai:



PISA 2015 Užduties pavadinimas: klasės logotipas



Instrukcija

Išmok naudotis logotipo kūrimo erdve. Paspausk rodyklę ir toliau skaityk instrukciją.

Pokalbis

Pažymėk pirmą frazę, kurią tu nori nusiųsti Markui ir Sarai:

	Labas, Markai ir Sara!
Tu	
	Labas! Aš galiu pradėti darbą.
Sara	
	Pradėkim!
Markas	

Informacija apie sporto varžybas

Kada: vasarą. Kur: parke. Kas: bėgimas, futbolas, tenisas.
Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.



Ankstesni logotipai:

Logotipo kūrimas

Logotipo kūrimo erdvėje matysi tuo metu kuriamą logotipą. Tavo komanda turi penkis bandymus, kad logotipas būtų įvertintas 5 žvaigždutėmis.

	
Marko kuriamas logotipas	Saros kuriamas logotipas
	
Reitingas	Reitingas
	

PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas




Instrukcija

Išmok naudotis logotipo istorijos erdve. Paspausk rodyklę ir pradėk pirmą užduoties etapą.

Pokalbis

Pažymėk pirmą frazę, kurią tu nori nusiųsti Markui ir Sarai:

	Labas, Markai ir Sara!
Tu	
	Labas! Aš galiu pradėti darbą.
Sara	
	Pradėkim!
Markas	

Informacija apie sporto varžybas

Kada: vasarą. Kur: parke. Kas: bėgimas, futbolas, tenisas.

Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.



Ankstesni logotipai:

Logotipo kūrimas

Logotipo kūrimo erdvėje matysi tuo metu kuriamą logotipą. Tavo komanda turi penkis bandymus, kad logotipas būtų įvertintas 5 žvaigždutėmis.

	
Marko kuriamas logotipas	Saros kuriamas logotipas
	
Reitingas	Reitingas
	

Istorija

Logotipo istorijos erdvėje komanda galės matyti ankstesnius piešinius ir jų reitingus.

Pirmojo etapo užduotys

1 užduotis: pasidalyti susitarimais

Veikla

1 elementas: mokinys prašo Marko ir Saros papasakoti apie jų gebėjimus kurti logotipus. Markas ir Sara pateikia trumpą aprašymą. Jei mokinys per tam tikrą laiką neklausia Markas pats inicijuoja savo gebėjimų apibūdinimą. Čia galimi keli pasikeitimai informacija.

2 elementas: mokinys klausia Marko ir Saros apie jiems logotipui kurti reikalingus įrankius. Jei mokinys to neklausia, Markas inicijuoja šią temą ir apibūdina reikalingus įrankius.

3 elementas: mokinys pasiūlo planą, kaip kurti logotipą (pvz., pokalbio metu susitaria dėl simbolių ir spalvų), ir klausia Marko ir Saros nuomonės apie jį. Markas prašo mokinio išsakyti savo nuomonę (pvz., „Kodėl taip manai?“). Jei mokinys pagrindžia planą, Markas sutinka. Kitu atveju Markas nesutinka ir pasiūlo komandai alternatyvų planą. Sara nesutinka nei su mokinio, nei su Marko planu ir pasiūlo savo planą, nepateikdama jokių pagrindimų.

4 elementas: mokinys, prieš paspausdamas žalią rodyklę ir leisdamas piešti logotipą, turi įsitikinti, kad Markas ir Sara sutinka (pvz., pasikeičiama nuomonėmis). Jei mokinys nespaudžia rodyklės, Markas padeda klausdamas, ką jie dar turi padaryti. Kai mokinys paspaudžia rodyklę, kontekstiniame meniu atsiranda klausimas, ar visi komandos nariai pasirengę piešti pirmąjį logotipo eskizą. Jei mokinys nesutinka su Marku ir Sara, jie gali pradėti piešti pirmi. Pasitaisydamas mokinys turės paspausti „Taip“ ir pradėti.

Konvergencija

Planas yra patvirtintas. Mokinys žiūri, kaip Markas ir Sara piešia logotipą.

Šiame etape vertinami PSB įgūdžiai

(A1) išsiaiškinti komandos narių perspektyvas ir gebėjimus; (A2) nustatyti bendradarbiavimo sąveikos tipą, tinkamą problemai spręsti ir tikslams pasiekti; (C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti; (B1) sukurti bendrą įvaizdį ir aptarti problemos prasmę / reikšmę (bendras komunikavimo pagrindas).

1 užduotį vaizduoja šis piešinys:





PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas



1 užduotis (iš 7)

Būdamas komandos lyderis tu turi patarti Markui ir Sarai, kokie simboliai ir spalvos turi būti naudojamos logotipe. Bendravimui naudok pokalbių langą. Logotipą jie kiekvienas pieš atskirai. Kai tik pritarai jų darbui, paspausk žalią rodyklę ir pamatysi jų piešinius.

Pokalbis

	Kaip manote, kokie simboliai turėtų būti logotipe?
Tu	
	Vėl naudokime medalio simbolį.
Sara	
	Ne, jis jau buvo naudotas anksčiau.
Markas	
	<input type="radio"/> Manau, kad Markas teišus! <input type="radio"/> Manau, kad Sara teiši! <input type="radio"/> Kokia turi būti logotipo spalva? <input type="radio"/> Koks turi būti logotipo simbolis? <input type="radio"/> Kodėl taip manote? <input type="radio"/> Ar pasiruošę piešti logotipą?
Tu	

Informacija apie sporto varžybas

Kada: vasarą. Kur: parke. Kas: bėgimas, futbolas, tenisas.

Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.



Ankstesni logotipai:

Logotipo kūrimas

Logotipo kūrimo erdvėje matysi tuo metu kuriamą logotipą. Tavo komanda turi penkis bandymus, kad logotipas būtų įvertintas 5 žvaigždutėmis.

	
Marko kuriamas logotipas	Saros kuriamas logotipas
	
Reitingas	Reitingas
	

Istorija

2 užduotis: rezultatų stebėjimas ir nesusipratimų koregavimas

Veikla

1 elementas: mokinys stebi, ar Markas su Sara laikosi aptarto plano, teikia komentarus ir pasiūlymus kuriams logotipams pagerinti.

2 elementas: mokinys klausia Marko ir Saros nuomonės ir jų sutikimo prieš paspausdamas „Reitinguoti logotipus“. Markas pasiruošęs reitingavimui, tačiau Sara abejoja be paaiškinimų. Mokinys bando sužinoti Saros susirūpinimo priežastį. Jei mokinys to nepadaro, klausimą inicijuoja Markas. Komanda sutinka reitinguoti logotipą.

3 elementas: mokinys pasidalija savo rezultatais (reitinguoja ir komentuoja kiekvieno logotipą). Jei mokinys to neatlieka, rezultatų interpretavimą inicijuoja Markas.

4 elementas: mokinys siūlo tolesnį veiksmų planą (pvz., „Pakeiskime simbolius“). Jei mokinys neturi idėjų, Markas pasufleruoja. Jei mokiniui idėjų vis tiek nekyla, Markas pasiūlo idėją pats.

5 elementas: Sara neigiamai komentuoja Marko pieštą logotipą (pvz., „Aš nemanau, kad mes turėtume toliau dirbti su Marko logotipu. Jo reitingas labai žemas. Geriau naudokime mano logotipą“), nors Marko logotipo reitingas yra aukštesnis. Mokinys turi pakeisti Saros nuomonę apie bendrą darbą ir rezultatus, išaiškindamas komandos narių vaidmenis.

Konvergencija

Mokinys mato logotipų reitingus ir komentarus. Patvirtinimas planas.

Šiame etape vertinami PSB įgūdžiai

(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę; (D1) stebėti ir keisti bendrą supratimą; (B3) apibūdinti vaidmenis ir komandos organizaciją (bendravimo protokolas / įsipareigojimo taisyklės).

2 užduotį vaizduoja šis piešinys:

PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas



2 užduotis (iš 7)

Marko ir Saros kuriami logotipai rodomi logotipo kūrimo erdvėje. Naudodamiesi pokalbių lauku aptarkite, kaip pagerinti logotipus (jei reikia). Paspauskite „Reitinguoti logotipus“, kad klasės draugai galėtų juos reitinguoti.

Pokalbis

	Ar jūs pasirenę reitinguoti logotipus?
Tu	
	Pradėkime!
Markas	
	Aš neįsitikinusi, kad galime....
Sara	

Informacija apie sporto varžybas

Kada: vasarą. Kur: parke. Kas: bėgimas, futbolas, tenisas.

Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.



Ankstesni logotipai:

Logotipo kūrimas

Jūsų komanda turi tik 5 bandymus, kad logotipas būtų įvertintas penkiomis žvaigždutėmis. Tai pirmasis bandymas.



Istorija

3 užduotis: rezultatų stebėjimas ir nesupratimų koregavimas

PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas



2 užduotis (iš 7)

Pažiūrėk į klasės komentarus ir, bendraudamas su Marku ir Sara pokalbių lauke, aptark, kaip pagerinti Marko logotipą.

Tada paspausk žalią rodyklę ir pamatysi naują Marko logotipą.

Pokalbis

 Sara	Palaukite! Aš nemanau, kad mesturime dirbti su Marko logotipu. Jo reitingas labai žemas. Pažiūrėkime mano 😊
 Tu	Aš taip nemanau. Pagerinkime Marko logotipą.
 Markas	Sutinku. Padarykime logotipą spalvingesnį. Gerai?
 Tu	<input type="radio"/> Pradėkime! <input type="radio"/> Kodėl tu taip manai? <input type="radio"/> Jei pakeistume simbolį? <input type="radio"/> Norėčiau žinoti, ką Sara apie tai galvoja.

Informacija apie sporto varžybas

Kada: vasarą. Kur: parke. Kas: bėgimas, futbolas, tenisas.

Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.



Ankstesni logotipai:

Logotipo kūrimas

Jūsų komanda turi tik 5 bandymus, kad logotipas būtų įvertintas penkiomis žvaigždutėmis. Tai pirmasis bandymas.

Reitingas

Klasės komentarai

- Puikus simbolis!
- Nelabai skiriasi nuo ugninio kamuolio, kuris buvo pernai. Sugalvokite ką nors naujo.
- Gal galite pasiūlyti spalvingesnį?

Istorija

Veikla

1 elementas: mokinys stebi, ar Markas ir Sara laikosi aptarto plano, skaito papildomus komentarus ir pataria, kaip pagerinti logotipą.

2 elementas: mokinys nustato, kad Sara neatnaujino savo logotipo versijos. Mokinys paprašo Saros pasidalinti nauju piešiniu (pvz., „Sara, gal gali su mumis pasidalinti nauju piešiniu?“). Jei mokinys to nepadaro, to paprašo Markas. Tuomet Sara pasidalija savo piešiniu.

Dokumento pavadinimas

3 elementas: mokinys klausia agentų nuomonės ir jų sutikimo prieš paspausdamas „Reitinguoti logotipą“. Jei mokinys to nepaklausia, klausimą inicijuoja Markas. Komanda sutinka reitinguoti atnaujintą logotipą.

4 elementas: mokinys pasidalija nuomone apie rezultatus (reitingavimas ir kiekvieno logotipo komentarai). Markas susirūpina dėl neteisingos rezultatų interpretacijos (pvz., „O ne, dabar reitingas dar prastesnis“). Mokinys patikslina netikslumus ir kviečia Sarą pakomentuoti. Sara komentuoja paaiškindama.

5 elementas: mokinys pasiūlo tolesnį veiksmų planą (pvz., „Pakeiskime simboli“). Jei mokinys to neatlieka, idėją pasufleruoja Markas. Jei ir toliau mokinys nepateikia idėjos, Markas pasiūlo idėją pats.

Komanda sutinka tęsti darbą.

Konvergencija

Mokinys gali matyti reitingus ir komentarus. Visi nesutarimai pašalinti. Dėl plano sutarta.

Šiame etape vertinami PSB įgūdžiai

(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę; (D1) stebėti ir keisti bendrą supratimą; (C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti.

3 užduotį vaizduoja šis piešinys:

PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas
? ← →

3 užduotis (iš 7)

Reitingai rodomi logotipo piešimo erdvėje. Paspusk ant logotipo ir pamatysi klasės komentarus. Bendrauk pokalbio lauke su Marku ir Sara ir tobulink logotipus.

Tada paspausk žalią rodyklę ir pamatysi naują Marko ir Saros logotipą.

Pokalbis

	O ne, dabar reitingas visai blogas 😞
Markas	
	Sara, kokia tavo nuomonė apie reitingus?
Tu	
	Nesu tikra...
Sara	
	<ul style="list-style-type: none"> o Mes turime baigti piešti logotipą. o Ech, reitingai žemi. Ką turime padaryti, kad jie pagerėtų? o Tiesą sakant, reitingai dabar yra aukštesni. o Kodėl tu taip manai?
Tu	

Informacija apie sporto varžybas
 Kada: vasarą. Kur: parke. Kas: bėgimas, futbolas, tenisas.
 Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.

Ankstesni logotipai:

Logotipo kūrimas

Jūsų komanda turi tik 5 bandymus, kad logotipas būtų įvertintas penkiomis žvaigždutėmis. Tai antrasis bandymas.

Marko kuriamas logotipas

Reitingas

Saros kuriamas logotipas

Reitingas

Istorija

1 bandymas

4 užduotis: perspektyvų numatymas ir komandos narių gebėjimai

Veikla

1 elementas: mokinys stebi, ar Markas su Sara laikosi aptarto plano, komentuoja ir siūlo, kaip pagerinti logotipą.

2 elementas: Markas pasako komandai, kad jis kūrė ankstesnius klasės logotipus. Sara pakomentuoja, kad tai nesvarbu. Mokinys paaiškina Marko naujai įgytus gebėjimus. Markas pasiūlo būdą, kaip sukurti logotipą, kad jis būtų įvertintas penkiomis žvaigždutėmis. Jei mokinys nepasirenka Marko pasiūlymo, šiame etape nenusprendžiama, kaip sukurti gerai įvertintą logotipą.

3 elementas: mokinys klausia agentų nuomonės ir tikrina pasirengimą prieš paspausdamas „Reitinguoti logotipą“. Jei mokinys to nepadaro, šį veiksmą inicijuoja Markas. Komanda sutinka reitinguoti logotipą.

4 elementas: mokinys pasidalija nuomone apie rezultatus (kiekvieno logotipo reitingus ir komentarus). Mokinys pasidalija tolimesniais planais (pvz., „Pakeiskime simbolį“). Jei mokinys nieko nepasiūlo, Markas pataria tai padaryti. Jei mokinys vis tiek nieko nepasiūlo, idėją pasiūlo Markas. Komanda sutinka.

Konvergencija

Mokinys gali matyti patobulinto logotipo reitingus ir komentarus. Pasiūlymas, kaip pagerinti logotipą, pateiktas. Patvirtintas naujas planas.

Vertinami PSB įgūdžiai

(A1) išsiaiškinti komandos narių perspektyvas ir gebėjimus; (D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę; (C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti.

4 užduotį vaizduoja šis piešinys:

PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas






4 užduotis (iš 7)

Reitingai rodomi logotipo piešimo erdvėje. Paspausk ant logotipo ir pamatysi klasės komentarus. Bendrauk pokalbio lauke su Marku ir Sara ir tobulink logotipus.

Tada paspausk žalią rodyklę ir pamatysi naują Marko ir Saros logotipą.

Pokalbis

 Markas	Ar žinote, kad aš sukūriau ankstesnius logotipus?
 Sara	Ar tai svarbu?
 Tu	<input type="radio"/> Susikoncentruokime darbu. <input type="radio"/> Ką mes turime dabar daryti? <input type="radio"/> Sutinku, tai nieko dabar nekeičia. <input type="radio"/> Markai, gal gali mums papasakoti apie tai?

Informacija apie sporto varžybas

Kada: vasarą. Kur: parke. Kas: bėgimas, futbolas, tenisas.

Logotipo kriterijai: spalvingas, paprastas, naujas.



Ankstesni logotipai:

Logotipo kūrimas

Jūsų komanda turi tik 5 bandymus, kad logotipas būtų įvertintas penkiomis žvaigždutėmis. Tai antrasis bandymas.



Marko kuriamas logotipas



Reitingas



Saros kuriamas logotipas



Reitingas



Istorija

1 bandymas



5–6 užduotys

Šios užduotys naudojamos priklausomai nuo mokinio veiksmų.

Veikla

Optimizuojama strategija problemos sprendimui.

1 elementas: mokinys stebi, ar Markas ir Sara laikosi aptarto plano, „surenka“ papildomus komentarus ir pasiūlymus logotipui pagerinti.

2 elementas: mokinys klausia agentų nuomonės ir pasirengimo prieš paspausdamas „Reitinguoti logotipą“. Jei mokinys to nedaro, Markas inicijuoja. Komanda sutinka reitinguoti logotipą.

3 elementas: mokinys pasidalija nuomone apie rezultatus (kiekvieno logotipo reitingus ir komentarus). Mokinys pasidalija tolimesniais planais (pvz., „Pakeiskime simbolį“. Jei mokinys nieko nepasiūlo, Markas pataria tai padaryti. Jei mokinys vis tiek nieko nepasiūlo, idėją pasiūlo Markas. Komanda sutinka.

Konvergencija

Mokinys gali matyti patobulinto logotipo reitingus ir komentarus. Pasiūlymas, kaip pagerinti logotipą, pateiktas. Patvirtintas naujas planas.

Vertinami PSB įgūdžiai

(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę; (C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti; (C2) įgyvendinti planai.

Jei mokinys atlieka keletą bandymų problemos sprendimo strategijai optimizuoti, jis gauna didesnę balų skaičių (0–2) už C2. Taip pat mokinys gali gauti maksimalų D2 ir C1 įgūdžių įvertinimą.

Dokumento pavadinimas

5–6 užduotis vaizduoja šis piešinys:

PISA 2015 Užduoties pavadinimas: klasės logotipas



7 užduotis (iš 7)

Sveikiname! Tu, Markas ir Sara sukūrėte penkiomis žvaigždutėmis įvertintą logotipą.

Paspausk žalią rodyklę ir gausi savo, Marko ir Saros darbo refleksiją (keturi klausimai).


Marko sukurtas logotipas



Reitingas



Klasės komentarai:

- Puiku 😊
- Sveikiname ir dėkojame, kad galėjome būti komandos dalimi
- Žinojome, kad galime pasikliauti jumis!

7 uždutis: refleksijaVeikla

1 elementas: mokinys reflektuoja, kaip visi suprato uždutį, ir bendrą darbą su Marku ir Sara.

2 elementas: mokinys pasiūlo bendradarbiavimo metodą (pvz., daugiau kalbėti su Ebe), pagerinantį bendradarbiavimą atliekant uždutį.

Konvergencija

Mokinys, Markas ir Sara pasidalija užduties refleksija.

Vertinami PSB įgūdžiai

(D3) stebėti, pateikti grįžtamąjį ryšį, adaptuoti komandos organizaciją ir taisykles.

Į klausimą galima atsakyti įvairiai. Yra vienas optimalus atsakymas, už kurį gaunami visi kreditai. Už kai kuriuos atsakymus skiriama dalis kreditų, o už kai kuriuos – kreditų neskiriama.

7 etapą vaizduoja šis piešinys:

PISA 2015 Užduties pavadinimas: klasės logotipas**7 uždutis (iš 7)**

Čia tu gali reflektuoti darbą su Marku ir Sara.

Ar tu manai, kad Markas suprato, kaip nupiešti logotipą, kuris būtų įvertintas penkiomis žvaigždutėmis?

- Taip, Markas suprato
- Markas iš dalies suprato
- Markas nesuprato

Užduoties vertinimo aprašymas

Kiekvienos užduoties pabaigoje pateikiami konvergencijos taškai. Tai užtikrina, kad visi mokiniai pradeda užduotį iš to paties taško ir turi tas pačias galimybes.

Pastaba: taškai skiriami pagal mokinio elgseną (atliekamus veiksmus ir komunikavimą). Jie skiriami nuo 0 iki 2, priklausomai nuo kompetencijos lygio.

Užduotis	Elementas	Trumpas elemento aprašymas	PSB įgūdžio rodiklis	Duomenų tipas	Taškai (0-x)
1	1	Mokinys išsiaiškina Marko ir Saros sugebėjimus kuriant logotipą	(A1) išsiaiškinti komandos narių perspektyvas ir gebėjimus	Komunikavimas	0–2
1	2	Mokinys klausia Marko ir Saros apie logotipo kūrimo įrankius	(A2) nustatyti bendradarbiavimo sąveikos tipą, tinkamą problemai spręsti ir tikslams pasiekti	Komunikavimas	0–2
1	3	Mokinys pasiūlo planą, kaip pagerinti logotipo kūrimą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2

1	4	Mokinys klausia Marko ir Saros nuomonės prieš įgyvendindamas planą	(B1) sukurti bendrą įvaizdį ir aptarti problemos prasmę / reikšmę (bendras komunikavimo pagrindas)	Komunikavimas	0–2
2	1	Mokinys stebi, ar Markas ir Sara laikosi aptarto plano	(D1) stebėti ir keisti bendrą supratimą	Komunikavimas	0–2
2	2	Mokinys dalijasi rezultatais	(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę	Komunikavimas	0–2
2	3	Mokinys pakeičia Saros supratimą apie bendradarbiavimą ir komandos narių vaidmenis	(B3) apibūdinti vaidmenis ir komandos organizaciją (bendravimo protokolas / įsipareigojimo taisyklės)	Komunikavimas	0–2
2	4	Mokinys pasiūlo planą, kaip pagerinti logotipo dizainą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
2	5	Mokinys klausia Marko ir Saros nuomonės prieš įgyvendindamas planą	(B1) sukurti bendrą įvaizdį ir aptarti problemos prasmę / reikšmę (bendras komunikavimo pagrindas)	Komunikavimas	0–2
3	1	Mokinys dalijasi rezultatais	(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę	Komunikavimas	0–2

3	2	Mokinys pakeičia Saros supratimą apie turimus atlikti veiksmus	(D1) stebėti ir keisti bendrą supratimą	Komunikavimas	0–2
3	3	Mokinys pakeičia Marko supratimą apie rezultatus	(D1) stebėti ir keisti bendrą supratimą	Komunikavimas	0–2
3	4	Mokinys pasiūlo planą, kaip pagerinti logotipo dizainą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
3	5	Mokinys klausia Marko ir Saros nuomonės prieš įgyvendindamas planą	(B1) sukurti bendrą įvaizdį ir aptarti problemos prasmę / reikšmę (bendras komunikavimo pagrindas)	Komunikavimas	0–2
4	1	Mokinys dalijasi rezultatais	(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę	Komunikavimas	0–2
4	2	Mokinys išsiaiškina naujus Marko gebėjimus	(A1) išsiaiškinti komandos narių perspektyvas ir gebėjimus	Komunikavimas	0–2
4	3	Mokinys pasiūlo planą, kaip pagerinti logotipo dizainą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
4	4	Mokinys klausia Marko ir Saros nuomonės prieš įgyvendindamas planą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
5	1	Mokinys dalijasi rezultatais	(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę	Komunikavimas	0–2

5	2	Mokinys pasiūlo planą, kaip pagerinti logotipo dizainą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
5	3	Mokinys klausia Marko ir Saros nuomonės prieš įgyvendindamas planą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
6	1	Mokinys dalijasi rezultatais	(D2) stebėti veiksmų rezultatus ir įvertinti problemos sprendimo sėkmę	Komunikavimas	0–2
6	2	Mokinys pasiūlo planą, kaip pagerinti logotipo dizainą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
6	3	Mokinys klausia Marko ir Saros nuomonės prieš įgyvendindamas planą	(C1) aptarti su komandos nariais veiksmus, kuriuos reikia atlikti	Komunikavimas	0–2
7	1	Mokinys reflektuoja darbą kartu su Marku ir Sara	(D3) stebėti, pateikti grįžtamąjį ryšį, adaptuoti komandos organizaciją ir taisykles	Ištyrimas	0–2
7	2	Mokinys pasiūlo bendradarbiavimo metodą PSB pagerinti	(D3) stebėti, pateikti grįžtamąjį ryšį, adaptuoti komandos organizaciją ir taisykles	Ištyrimas	0–2