

RUSŲ (UŽSIENIO) KALBA LINGVISTINĖ KOMPETENCIJA

5-6 , 7-8, 9-10 kl. (ET KALBOS MOKĖJIMO LYGIAI A1- A2)

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ (ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИИ

I. Лексика

Лексический минимум элементарного уровня составляет 780 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного стандарта. Основной состав активного словаря элементарного уровня обслуживает бытовую, учебную и социально-культурную сферы общения.

II. Фонетика. Графика

- Алфавит.
- Соотношение звуков и букв.
- Гласные и согласные звуки.
- Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.
- Слово, слог.
- Ударение и ритмика.
- Правила произношения.
- Синтагматическое членение.
- Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, обращение, просьба), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а»), ИК-5 (оценка).

III. Словообразование

Состав слова

Понятие **об основе слова**:

- основа слова и окончание;
- корень слова,
- суффикс (*стол — столовая, город — городской, студент — студентка*),
- префикс (*писать — написать*).

Распознавание минимального числа словообразовательных моделей: *учитель — учительница; иностранец — иностранка; городской; читать — прочитать; ехать — поехать — приехать; русский — по-русски*.

Основные чередования звуков в корне в формах глаголов I и II спряжения (в минимальном наборе глаголов).

IV. Морфология

Имя существительное

- Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
- Род и число имен существительных.
- Падежная система имен существительных.
- Формообразование; значение и употребление падежей.

Основные значения падежей:

Именительный падеж

- лицо активного действия
- название лица (предмета)
- обращение
- характеристика лица
- факты, события
- наличие предмета
- предмет обладания
- идентификация лица

*Нина смотрит телевизор.
Это Андрей. Вот книга.
Андрей, иди сюда!
Брат — врач.
Завтра экзамены.
В городе есть театр.
У меня есть книга.
Меня зовут Лена.*

Родительный падеж

а) без предлога:

- определение предмета (лица)
- отсутствие лица (предмета) только в настоящем времени
- обозначение количества, меры в сочетании с числительными *два, три, четыре, пять* в ограниченных конструкциях
- месяц в дате (на вопрос «Какое сегодня число?») *Первое января.*

*Это центр города.
Вот машина брата.
У меня нет брата. В городе нет театра.
Сейчас 2 часа.
Ручки стоят 5 рублей.*

б) с предлогом:

- исходный пункт движения (*из, с*)
- лицо, которому принадлежит что-либо (*у*)

*От приехали из Англии. Мы пришли с концерта.
У Андрея есть машина.*

Дательный падеж

а) без предлога:

- адресат действия
- лицо (предмет), о возрасте которого идет речь (только с личны-

*Вечером я звоню отцу.
Это мой друг. Ему двадцать лет.*

ми местоимениями)
— лицо, испытывающее необходимость в чем-либо (только с личными местоимениями)

Мне нужно пойти в банк.

б) с предлогом:
— лицо как цель движения (к)

Я иду к врачу.

Винительный падеж

а) без предлога:
— лицо (предмет) как объект действия
— логический субъект при глаголе *звать*
— продолжительность, срок действия, обозначает время

Анна купила журнал. Я встретил Анну.

Меня зовут Сергей.

Я живу здесь месяц.

б) с предлогом:
— направление движения (в, на)
— время (час, день недели) (в)

*Утром я иду в институт, на работу
В среду у нас экскурсия.*

Творительный падеж

а) без предлога: с глаголом *заниматься*
—
— профессия лица
(при глаголе *быть*)

*Брат занимается спортом.
Борис будет инженером.*

б) с предлогом:
— совместность
— определение

*Отец разговаривает с сыном.
Я люблю чай с молоком.*

Предложный падеж

с предлогом:
— объект речи, мысли
— место (в/на)
— средство передвижения (на)

*Я часто думаю о семье.
Книга в столе (на столе).
Студенты едут в театр на автобусе.*

Местоимение

- Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений (я, ты, он, она, оно, мы, вы, они).
- Вопросительные (какой? чей? сколько?), притяжательные (мой, твой...), указательные (этот), определительные (каждый) и отрицательные (никто, ничто) местоимения.

Имя прилагательное

- Полные прилагательные (*красивый, русский, большой*).
- Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже.
- Ознакомление с падежной системой полных прилагательных.
- Краткие прилагательные в ограниченном наборе (*рад, занят, должен, болен*).

Глагол

- Инфинитив (*читать, мочь, идти, смотреть*).
- Несовершенный и совершенный вид глагола (*делать — сделать, читать — прочитать*).
- Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (*читаю, читал, буду читать, прочитаю, прочитал*).
- 1 и 2 спряжение глагола (*делать, говорить, учиться*).
- Классы и группы глаголов: 1) *читать — читаю*; 2) *уметь — умею*; 3) *чувствовать — чувствую*; 4) *встретить — встречу*; 5) *отдохнуть — отдохну*; 6) *давать — дают*; 7) *ждать — ждут*; 8) *писать — пишут*; 9) *мочь — могут*; 10) *идти — идут*; 11) *ехать — едут*; 12) *хотеть — хотят*; 13) *брать — берут*; 14) *жить — живут*. Императив от известных глаголов (*читай, читайте; говори, говорите*).
- Глагольное управление (*смотрю телевизор; разговариваю с братом*).
- Переходные и непереходные глаголы (*встретил брата, учусь в школе*).
- Глаголы движения без приставок и с приставками (*по-, при-*) — *идти, ходить, ехать, ездить, пойти, прийти*.

Имя числительное

- Количественные числительные (*один, два, три...*).
- Употребление числительных в сочетании с существительными (*одна книга, два года*).
- Порядковые числительные (*первый, второй* и др.) в форме именительного падежа.

Наречие

- Разряды наречий по значению: места (*далеко, близко*), времени (*утром, зимой*), образа действия (*хорошо, плохо*), меры и степени (*медленно, быстро*).
- Предикативные наречия (*можно, нельзя*) в ограниченных структурах, вопросительные наречия (*как, когда, где, куда, откуда*).

Служебные части речи

- Предлоги (*в, на, из, с, к, у, о*),
- Союзы и союзные слова (*и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, где, куда, который* и др.),
- Частицы *не, даже*.

V. Синтаксис

Виды простого предложения

Невопросительные предложения

повествовательные

побудительные

утвердительные

отрицательные

Вчера приехал мой друг.

Пойдём в парк.

Андрей смотрит телевизор.

Сегодня тепло.

Гости не пришли.

Вопросительные предложения

Сколько стоит эта книга?

Двухкомпонентные модели

Андрей спит. Брат — учитель.

Мама дома. В пятницу был концерт. У меня есть билет. В городе есть метро.

Однокомпонентные модели

без спрягаемой формы глагола

Холодно. Пишите!

Субъект и предикат в предложении

Способы выражения грамматического субъекта:

имя существительное или местоимение в форме И.п.

Анна танцует.

— сочетание существительных с числительными в форме Р.п.

Два брата учились вместе.

Способы выражения логического субъекта:

— имя существительное или

местоимение в форме В.п.

Меня зовут Сергей.

— имя существительное или

местоимение в форме роди

тельного падежа

У Олега есть машина.

— имя существительное или

местоимение в форме датель-

ного падежа

Мне двадцать лет.

Способы выражения предиката:

— глагол в изъявительном,

повелительном наклонении

Антон читает. Читай(те)!

— сочетание личной формы

глагола с инфинитивом

Я иду гулять.

— сочетание личной формы

глагола с существительным

Игорь будет врачом.

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении

Объектные отношения (падежные и предложно-падежные конструкции существительных): *Я читаю книгу. Я читаю о России.*

Атрибутивные отношения:

— согласованное определение: *красивая девушка.*

— несогласованное определение: *книга брата, чай с сахаром.*

Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): *Джон живет в Америке. Наташа живет далеко.*

Временные отношения (наречия): *Я долго ждала тебя.*

Целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом): *Я иду обедать.*

Виды сложного предложения

Сложносочиненные предложения с союзами *и, а, но, или; не только..., но и...*

Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами:

— изъяснительные (*что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда*);

— определительные (*который*) в ограниченном объеме;

— временные (*когда*);

— причинно-следственные (*потому что*).

—

Прямая и косвенная речь

Союзные слова и союзы в прямой и косвенной речи: *что, где, когда, сколько, почему...* Он спросил: «Где Петя?» Я сказал, что Петя сейчас в театре.

Порядок слов в предложении

При нейтральном порядке слов в словосочетаниях:

— прилагательное предшествует существительному (*интересная выставка*);

— зависимое слово следует за главным (в *центре города; читает газету*);

— наречия на -о, -е, предшествуют глаголу (*хорошо танцует*), а наречия с префиксом *по-* и суффиксом *-ски* следуют за глаголом (*пишет по-русски*);

— группа подлежащего находится перед группой сказуемого (*Брат читает.*);

— детерминант, обозначающий место или время, может находиться в начале предложения, за ним следует группа сказуемого, а потом группа подлежащего (*В городе есть театр.*).

Literatūra

1. Современные языки: изучение, преподавание, оценка. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком. Проект2. Страсбург, 1996
2. Программа по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Санкт-Петербург, 2001
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. Варианты. Златоуст, 2012

