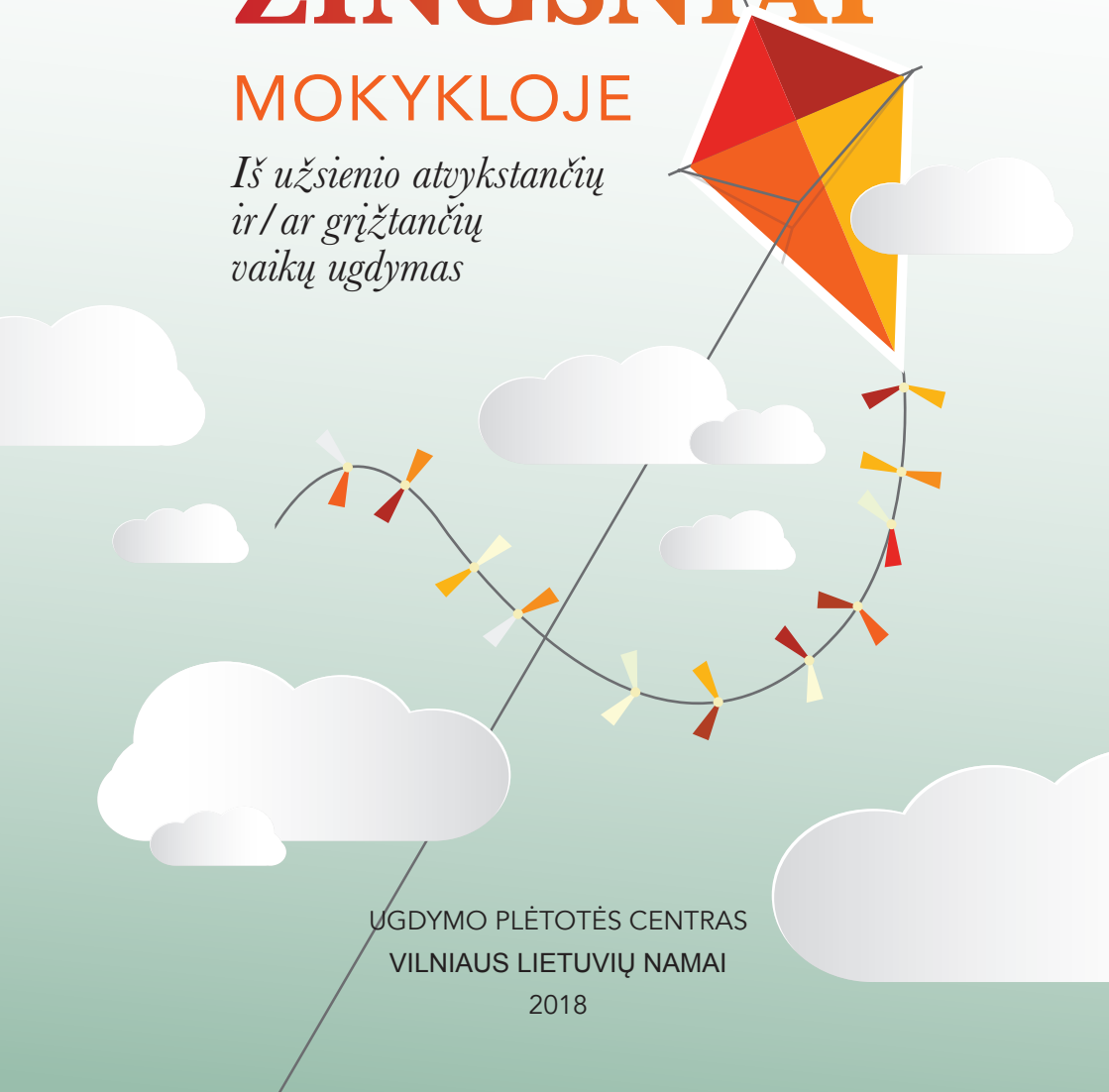


LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

PIRMIEJI ŽINGSNIAI MOKYKLOJE

*Iš užsienio atvykstančių
ir / ar grįžtančių
vaikų ugdymas*

UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS
VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI
2018



I ŽINGSNIS

Tėvų pokalbis su mokyklos administracija. Teikiama informacija apie ugdymo sąlygas ir reikalaujamus dokumentus.

II ŽINGSNIS

Dokumentų pateikimas mokyklai. Iš užsienio atvykstantys mokiniai pateikia šiuos dokumentus:

- tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;
- vaiko gimimo liudijimo originalą ir kopiją;
- nustatytos formos vaiko sveikatos pažymėjimą;
- užsieniečio piliečio pasą ir leidimą laikinai/nuolat gyventi Lietuvos Respublikoje;
- notaro patvirtintą tėvų sutikimą dėl mokymosi, gyvenimo, medicininės pagalbos suteikimo ir vaiko atstovavimo Lietuvos Respublikoje, jeigu mokinio tėvai negyvena Vilniuje;
- vaikams nuo 14 m. pažymą apie teistumą;
- norintys tęsti mokslą, mokymosi pasiekimų pažymėjimą ir/ar pažymą apie jų mokymosi pasiekimus.

II ŽINGSNIS

Tėvai pateikia informaciją:

- apie užsieniečio statusą (turi leidimą laikinai/nuolat gyventi Lietuvoje/pabėgėlis/ turintis D vizą, medicininis draudimas);
- iš kur atvyko, kokius išsilavinimo dokumentus turi/neturi, amžių patvirtinančią dokumentą;
- kur mokėsi, kiek klasių baigė, kurioje klasėje galėtų mokytis, kokie yra tėvų planai.

IV ŽINGSNIS

Direktorius įsakymu sudaroma Priėmimo komisija (direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytojas, auklėtojas, socialinis pedagogas, psichologas, slaugytojas).

Priėmimo komisija aptaria su mokiniu ir jo tėvais/globėjais:

- mokymosi galimybes: kaip galėtų vykti mokinio adaptacija, kokią pagalbą gali suteikti mokykla; supažindina juos su mokyklos taisyklėmis;
- pagrindinių dalykų žinių patikrinimo organizavimą (jeigu nėra išsilavinimo dokumentų);
- mokinio mokymosi motyvaciją ir nuostatas, vertybes, charakterio savybes, sveikatos būklę.

V ŽINGSNIS

Susitikimas su klasės auklėtoju/klase. Supažindinimas su klase, kurioje mokysis atvykęs mokinsys. Klasės auklėtojas turėtų pasidomėti apie šalį, iš kurios atvyko mokinsys, trumpai mokiniams ją pristatyti, kalbėti apie toleranciją ir klasės pagalbą. Esant būtinybei pasitelkiamas užsienio kalbos (anglų/prancūzų/vokiečių/rusų/ar kitos kalbos – pagal galimybes) mokytojas.

VI ŽINGSNIS

Pasirenkamas mokymosi būdas: jeigu visiškai nekalba lietuviškai – siūloma mokytis išlyginamojoje klasėje; jeigu atvykęs mokinsys truputį kalba lietuviškai, jam siūloma mokytis pradinio/pagrindinio ugdymo klasėje. Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojas kartu su atvykusiu mokiniu ir jo tėvais/globėjais rengia individualų mokymosi planą (kaip, ko mokysis, kaip bus vertinamas, ką turi išmokyti per nurodytą laikotarpį).

VII ŽINGSNIS

Ugdymo proceso organizavimas.

1 MOKINYS		PASIEKIMŲ VERTINIMAS
Padėk draugui	Padedą pamokų metu, popamokinėje veikloje mokiniai savanoriai.	Besimokantys 5-8, IG (9) klasėse 3 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“
Kartu su klase	Skiriant papildomas dalyko(-ų) konsultacijas, modulius, namų darbų ruošimą namų darbų klube.	
Mokytojo padėjėjas	Kartu su mokiniu dalyvauja pamokose, padeda atlikti užduotis (būtiną užsienio kalbos mokėjimas).	
Ne didesnė kaip 4 mokinių išlyginamoji mobilioji grupė		Lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, istorijos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Baigus išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programą, yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaita.
Išlyginamoji grupė mokykloje	Kalbos mokymas intensyvinamas ir individualizuojamas skiriant 20 lietuvių kalbos pamokų per savaitę.	
Ne didesnė kaip 15 mokinių išlyginamoji klasė		
Išlyginamoji klasė mokykloje	(1 m.m.– 28 pamokos), 22 lietuvių kalbos pamokos per savaitę, 2-3 pamokos – matematikos, 2 pamokos – Lietuvos istorijos, 2 pamokos – užsienio kalbos (anglų/vokiečių ar kt.) ir iki 10 val. neformalaus švietimo.	

VII ŽINGSNIS

Pagalbos atvykusiam/sugrįžusiam mokiniui organizavimas. Įvairi popamokinė veikla, padedanti mokytis lietuvių kalbos:

- namų darbų klubas;
- visos dienos mokykla;
- individualios konsultacijos;
- moduliai.

Neformalaus švietimo galimybės, siūlomi būreliai:

- dailės;
- muzikos (choras);
- sporto;
- tautinių šokių ir kt.

Mokinio adaptacija yra stebima mokyklos psichologo. Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos.

VIII ŽINGSNIS

Vykdoma nuolatinė stebėseną, kaip atvykusiam mokiniui sekasi, adaptacijos ir mokymosi procesas aptariamas su mokytojais, pagalbos specialistais, administracija bei tėvais/globėjais 1–2 kartus per mėnesį pagal poreikį.

Dokumentai, reglamentuojantys iš užsienio atvykusių vaikų ugdymą Lietuvoje

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMAS, 24 ir 30 straipsniai: https://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/2016/02/Lietuvos-Respublikos-svietimo-istatymas_svietstrat.pdf

2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, XIV skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas, XV skirsnis. Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c84fe3124a-2a11e78869ae36ddd5784f/TXntxgNHyy>

Vilniaus lietuvių namų 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas, XV skirsnis. Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse: http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/ugdymo_planas_2017-2018-2019.pdf

Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas, 10 punktas: http://www.smm.lt/web/lt/teisesaktai/listing?date_from=&date_till=&text=nuosekliojo+mokymo&submit_lawacts_search=