

## Mielas Mokytojai,

Šiame klausimyne pateikti teiginiai apie Jus ir Jūsų mokyklą. Prašome atidžiai perskaityti kiekvieną teiginį ir nurodyti, ar jis, Jūsų manymu, atitinka tiesą, ar ne. **Atsakydamas(-a) prisiminkite ir vertinkite tik 2021 m. patirtį šioje mokykloje.** Čia svarbi Jūsų asmeninė nuomonė, todėl negali būti nei „teisingų“, nei „klaidingų“ atsakymų. Visuomet pasirinkite tą atsakymą, kuris, Jūsų manymu, yra tinkamiausias, ir pažymėkite langelį (pavyzdžiui, „Su teiginiu, ko gero, sutinku“).

Jei Jūs dėl tam tikrų priežasčių negalite įvertinti teiginio, galite pažymėti atsakymą „Negaliu atsakyti“. Tačiau šį atsakymą pasirinkite tik tada, kai tikrai netinka nė vienas iš kitų pasiūlytų variantų.

**Anketa yra anoniminė, tai reiškia, kad nereikia rašyti nei savo vardo, nei pavardės. Garantuojame Jūsų atsakymų slaptumą. Jūsų nuomonė mums labai svarbi!**

1 sritis. REZULTATAI	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Mokiniai pasitiki savo jėgomis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnostavimu laiku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnostavimu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu.					

18. Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	1	2	3	4	0
---	---	---	---	---	---

2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakantius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje.	1	2	3	4	0
2. Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.	1	2	3	4	0
3. Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą.	1	2	3	4	0
4. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	1	2	3	4	0
5. Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams.	1	2	3	4	0
6. Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius.	1	2	3	4	0
7. Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	1	2	3	4	0
8. Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.	1	2	3	4	0
9. Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.	1	2	3	4	0
10. Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.	1	2	3	4	0
11. Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą.	1	2	3	4	0
12. Mokiniam svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis.	1	2	3	4	0
13. Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	1	2	3	4	0
14. Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.	1	2	3	4	0
15. Aš mokau mokinius spręsti realias problemas.	1	2	3	4	0
16. Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.	1	2	3	4	0
17. Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.	1	2	3	4	0
18. Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).	1	2	3	4	0
19. Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	1	2	3	4	0
20. Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.	1	2	3	4	0
21. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	1	2	3	4	0

22. Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
23. Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
24. Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
25. Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
26. Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
27. Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
28. Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
29. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
30. Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
31. Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
32. Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
33. Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
34. Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
35. Skatinu mokinius tobulėti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
36. Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
37. Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
2. Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
3. Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
4. Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
5. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
6. Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
7. Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
8. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
9. Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

procesė.					
10. Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
11. Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
12. Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
13. Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
2. Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
3. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
4. Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
5. Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
6. Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
7. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
8. Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
9. Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
10. Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
11. Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
12. Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
13. Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
14. Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
15. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
16. Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
17. Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
18. Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
19. Aš keliu aukštus reikalavimus sau.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

20. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Labai ačiū už Jūsų atsakymus!**