

# Mielas Mokytojau,

šiam klausimyne pateikti teiginiai apie Jus ir Jūsų mokyklą. Prašome atidžiai perskaityti kiekvieną teiginį ir nurodyti, ar jis, Jūsų manymu, atitinka tiesą, ar ne. **Atsakydamas(-a), prisiminkite ir vertinkite tik 2021 m. patirtį šioje mokykloje.** Čia svarbi Jūsų asmeninė nuomonė, todėl negali būti nei „teisingų“, nei „klaidingų“ atsakymų. Visuomet pasirinkite tą atsakymą, kuris, Jūsų manymu, yra tinkamiausias, ir pažymėkite langelį (pavyzdžiui, „Su teiginiu, ko gero, sutinku“).

Jei Jūs dėl tam tikrų priežasčių negalite įvertinti teiginio, galite pažymėti atsakymą „Negaliu atsakyti“. Tačiau šį atsakymą pasirinkite tik tada, kai tikrai netinka nė vienas iš kitų pasiūlytų variantų.

**Anketa yra anoniminė, tai reiškia, kad nereikia rašyti nei savo vardo, nei pavardės. Garantuojame Jūsų atsakymų slaptumą. Jūsų nuomonė mums labai svarbi!**

## APIE MANE

Jūsų lytis:

- Vyras
- Moteris

Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

- Mokytojo
- Vyresniojo mokytojo
- Mokytojo metodininko
- Mokytojo eksperto
- Nesiatestavęs

Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

- Kalbų
- Dorinio ugdymo
- Socialinio ugdymo
- Gamtamokslinio ugdymo
- Meninio ugdymo
- Matematikos ir informacinių technologijų
- Technologinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos
- Kitų mokomųjų dalykų
- Neformaliojo vaikų švietimo
- Pradinių klasių

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

- Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

Asmenybės tapšmas	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Mūsų mokyklos mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
2. Mūsų mokyklos mokiniai žino savo gabumus ir polinkius.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
3. Mūsų mokyklos mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
4. Mūsų mokyklos mokiniai pasitiki savo jėgomis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
5. Mūsų mokyklos mokiniai nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
6. Mūsų mokyklos mokiniai yra sveikai ambicingi ir atkaklūs.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
7. Mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
8. Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
9. Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
10. Mūsų mokyklos mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
11. Mūsų mokyklos mokiniai moka bendrauti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
12. Mūsų mokyklos mokiniai moka bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
13. Mūsų mokyklos mokiniai nori bendrauti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
14. Mūsų mokyklos mokiniai nori bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
15. Mūsų mokyklos mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
16. Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia konfliktus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
17. Mūsų mokyklos mokiniai domisi politiniais arba kultūriniais įvykiais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
18. Mūsų mokyklos mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
19. Mūsų mokyklos mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
20. Mūsų mokyklos mokiniai moka kelti gyvenimo tikslus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
21. Mūsų mokyklos mokiniai domisi įvairiomis mokymosi ir veiklos galimybėmis pabaigus mokyklą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
22. Mūsų mokyklos mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
23. Mūsų mokyklos mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
24. Mūsų mokyklos mokiniai renkasi mokymosi dalykus, žvelgdami į savo profesinę ateitį.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
25. Daugumos mūsų mokyklos mokinių pasiekimai atitinka bendrųjų programų reikalavimus. Perkelti į rodiklį Mokinio pasiekimai ir pažanga (rakt. ž. Optimalumas)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

26. Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus. Perkelti į rodiklį Mokinio pasiekimai ir pažanga

1

2

3

4

0

Mokinio pasiekimai ir pažanga	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
27. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus.	1	2	3	4	0
28. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.	1	2	3	4	0
29. Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.	1	2	3	4	0
30. Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.	1	2	3	4	0
31. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.	1	2	3	4	0
32. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.	1	2	3	4	0
33. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti.	1	2	3	4	0
34. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.	1	2	3	4	0
35. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama nuostatai užbaigti tai, kas pradėta, ugdyti.	1	2	3	4	0
36. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	1	2	3	4	0
37. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	1	2	3	4	0
38. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	1	2	3	4	0
39. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti.	1	2	3	4	0
40. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.	1	2	3	4	0
41. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių matematiniam raštingumui ugdyti.	1	2	3	4	0
42. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti.	1	2	3	4	0
43. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti.	1	2	3	4	0
44. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo.	1	2	3	4	0
45. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai.	1	2	3	4	0
46. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti.	1	2	3	4	0
47. Mūsų mokinių pažanga pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse.	1	2	3	4	0
48. Pastebiu, kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos.	1	2	3	4	0
49. Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.	1	2	3	4	0
50. Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų.	1	2	3	4	0

51. Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
52. Mokinių mokymosi pažanga jiems teikia džiaugsmą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
53. Kiekvienoje pamokoje mokiniams suteikiu galimybę įsivertinti pažangą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
54. Dauguma mokinių yra kūrybingi.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
55. Mano mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
56. Mano mokiniai laimi olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
57. Kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
58. Mokykloje yra veiksminga mokinių motyvavimo sistema.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
59. Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
60. Mokykloje mokiniai daro pažangą pagal individualius gebėjimus.	1	2	3	4	0
61. Mūsų mokykla mokiniams teikia kokybišką išsilavinimą.	1	2	3	4	0
62. Mūsų mokyklos mokiniai gerai paruošiami tolesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje).	1	2	3	4	0
63. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose.	1	2	3	4	0
64. Mūsų mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje.	1	2	3	4	0
65. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose.	1	2	3	4	0
66. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi mieste, šalyje.	1	2	3	4	0
67. Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	1	2	3	4	0
68. Mokykloje viešinami mokinių laimėjimai.	1	2	3	4	0
69. Mūsų mokykla sėkminga įgyvendina įvairius projektus.	1	2	3	4	0
70. Mokykloje vaikų elgesį aptariame su kolegomis, vadovais.	1	2	3	4	0
71. Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio mokymosi rezultatus.	1	2	3	4	0
72. Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio daromą pažangą.	1	2	3	4	0
73. Mokykloje mokinių pasiekimai analizuojami, apibendrinami, įvardijamos tendencijos.	1	2	3	4	0
74. Mokykloje mokytojai yra skatinami siekti mokinių ugdymosi pažangos.	1	2	3	4	0
75. Mokykloje analizuojamos sėkmingos mokytojų patirtys, padariusios didžiausią poveikį mokinių pažangai.	1	2	3	4	0
76. Mūsų mokykla kuria aukštą pridėtinę vertę mokiniams.	1	2	3	4	0
77. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais.	1	2	3	4	0
78. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) įvairių tyrimų duomenimis.	1	2	3	4	0
79. Aš koreguoju dalyko mokymo procesą, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais.	1	2	3	4	0
80. Aš rengiu užduotis, remdamasis(-si) mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais.	1	2	3	4	0
81. Aš gebu identifikuoti kiekvieno vaiko pažangą.	1	2	3	4	0
82. Aš identifikuojau kiekvieno vaiko mokymosi galimybes.	1	2	3	4	0
83. Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais.	1	2	3	4	0

84. Mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
85. Aš nuolat teikiu informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
86. Aš reguliariai teikiu informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
87. Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
88. Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

**Labai ačiū už Jūsų atsakymus!**