

## Mielas Mokytojau,

Šiame klausimyne pateikti teiginiai apie Jus ir Jūsų mokyklą. Prašome atidžiai perskaityti kiekvieną teiginį ir nurodyti, ar jis, Jūsų manymu, atitinka tiesą, ar ne. **Atsakydamas(-a) prisiminkite ir vertinkite tik 2021 m. patirtį šioje mokykloje.** Čia svarbi Jūsų asmeninė nuomonė, todėl negali būti nei „teisingų“, nei „klaidingų“ atsakymų. Visuomet pasirinkite tą atsakymą, kuris, Jūsų manymu, yra tinkamiausias, ir pažymėkite langelį (pavyzdžiui, „Su teiginiu, ko gero, sutinku“).

Jei Jūs dėl tam tikrų priežasčių negalite įvertinti teiginio, galite pažymėti atsakymą „Negaliu atsakyti“. Tačiau šį atsakymą pasirinkite tik tada, kai tikrai netinka nė vienas iš kitų pasiūlytų variantų.

**Anketa yra anoniminė, tai reiškia, kad nereikia rašyti nei savo vardo, nei pavardės. Garantuojame Jūsų atsakymų slaptumą. Jūsų nuomonė mums labai svarbi!**

### APIE MANE

Jūsų lytis:

- Vyras
- Moteris

Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

- Mokytojo
- Vyresniojo mokytojo
- Mokytojo metodininko
- Mokytojo eksperto
- Nesiatestavęs

Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

- Kalbų
- Dorinio ugdymo
- Socialinio ugdymo
- Gamtamokslinio ugdymo
- Meninio ugdymo
- Matematikos ir informacinių technologijų
- Technologinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos
- Kitų mokomųjų dalykų
- Neformaliojo vaikų švietimo
- Pradinių klasių

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

- Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Mokytojų kolektyvas įtraukiamas į mokyklos veiklos planavimo procesus.	1	2	3	4	0
2. Mūsų mokykla turi aiškius tikslus.	1	2	3	4	0
3. Mūsų mokykloje susitarta dėl pagrindinių vertybių.	1	2	3	4	0
4. Mokykla skatina diskusijas apie mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvas.	1	2	3	4	0
5. Aš teikiu pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.	1	2	3	4	0
6. Strateginio plano kūrimas mokykloje yra koordinuojamas.	1	2	3	4	0
7. Aš dalyvavau kuriant mokyklos viziją.	1	2	3	4	0
8. Aš dalyvavau numatant ar formuluojant mokyklos strateginius tikslus.	1	2	3	4	0
9. Man suprantama mūsų mokyklos vizija.	1	2	3	4	0
10. Man aiškūs mokyklos strateginiai tikslai.	1	2	3	4	0
11. Mokyklos strategijai pritarė skirtingos mokyklos bendruomenės grupės (vadovai, mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai).	1	2	3	4	0
12. Kurdami mokyklos viziją mes atsižvelgiame į nacionalinę ir (ar) regiono strategijas.	1	2	3	4	0
13. Mūsų mokykla orientuojasi į mokyklos veiklos kokybės rodiklius.	1	2	3	4	0
14. Mūsų mokytojai jaučia bendrą atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus.	1	2	3	4	0
15. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai įgyvendina mokyklos tikslus ir uždavinius.	1	2	3	4	0
16. Aš prisidedu įgyvendinant mokyklos metodinės grupės, kuriai priklausau, tikslus.	1	2	3	4	0
17. Aš prisidedu įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus.	1	2	3	4	0
18. Įgyvendindami bendrus mokyklos tikslus su kolegomis pasidalijame darbais.	1	2	3	4	0
19. Aš įsitraukiu koreguojant mokyklos strateginius tikslus (pvz., teikiu siūlymus, argumentuoju).	1	2	3	4	0
20. Strategiją mes tobuliname atsižvelgdami į jau pasiektus rezultatus.	1	2	3	4	0
21. Strategijos įgyvendinimas yra ne tik vadovų, bet ir kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybė.	1	2	3	4	0
22. Mokykloje mes turime bendrų veiklų, jungiančių visus bendruomenės narius.	1	2	3	4	0
23. Personalo politika yra vykdoma atsižvelgiant į mokinių interesus.	1	2	3	4	0

24. Esu patenkintas(-a) finansinių mokyklos išteklių paskirstymu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
25. Materialiniai mokyklos ištekliai panaudojami skaidriai ir tikslingai.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
26. Vadovas su kolektyvu tariaisi dėl išteklių paskirstymo.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
27. Išteklių paskirstymas grindžiamas aiškiais kriterijais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
28. Mes mokykloje susitariame, ką visi kartu laikome kokybe.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
29. Aš matau mokyklos veiklos įsivertinimo prasmę.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
30. Aš pasitikiu įsivertinimo metu surinktais duomenimis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
31. Atlikę įsivertinimą mes tariamės, kaip tobulinsime veiklą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
32. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudojami mokyklos veiklai tobulinti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
33. Atlikus įsivertinimą mokykloje įgyvendinami pokyčiai.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
34. Kartu su kolegomis aptariame, analizuojame priimtų sprendimų pasekmes.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
35. Mokyklos veiklos įsivertinimas padeda išspręsti mokykloje egzistuojančias problemas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
36. Kai aš siūlau sprendimus, pagrindžiu juos argumentais, duomenimis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
37. Mokyklos vadovai paaiškina planuojamo pokyčio priežastis.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
38. Mokyklos vadovai pagrindžia mokyklos bendruomenei planuojamo pokyčio būtinumą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
39. Mokyklos vadovai aiškiai pateikia planuojamo pokyčio tikslą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
40. Mokyklos vadovai aiškiai paaiškina pokyčio tikslo pasiekimo kelius.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
41. Mokyklos vadovai nurodo pokyčio vykdymo terminus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
42. Mokykloje pokyčiams vykdyti yra sudaromos veiklos grupės ar komandos.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
43. Mokyklos darbuotojai žino, kas atsakingi už pokyčio įgyvendinimą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
44. Pokyčio grupės yra laisvos priimti sprendimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
45. Mokykloje pateikiama informacija apie pokyčio įgyvendinimą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
46. Aš noriai dalyvauju planuojant, įgyvendinant pokyčius.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
47. Aš matau pokyčių, vykdomų mokykloje, naudą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
48. Mūsų mokykla yra savikritiška organizacija.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
49. Mūsų mokykla yra kūrybinga, besimokanti organizacija.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
50. Mokykloje siekiama pažangos įvairiose veiklos srityse (pvz., ugdymo rezultatų, proceso, aplinkų kūrimo).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Lyderystė	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
51. Priimant sprendimus į kolektyvo narių išsakytas nuomones yra atsižvelgiama.	1	2	3	4	0
52. Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus.	1	2	3	4	0
53. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už ją.	1	2	3	4	0
54. Mokykloje skatinama mąstyti ir veikti kūrybiškai.	1	2	3	4	0
55. Mokyklos vadovas palaiko mokyklos mikroklimatą.	1	2	3	4	0
56. Mokyklos vadovas remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas (pvz., šventės, ritualai, bendra sportinė veikla).	1	2	3	4	0
57. Mokyklos vadovas laiku ir atvirai pradeda kalbėtis apie problemas, konfliktus.	1	2	3	4	0
58. Mokyklos vadovas skatina konstruktyvius problemų ir konfliktų sprendimus.	1	2	3	4	0
59. Mokyklos vadovas, deleguodamas užduotis, atsižvelgia į mano sugebėjimus.	1	2	3	4	0
60. Kolektyvo nariai atsakingai žiūri į savo asmenines pareigas ir užduotis.	1	2	3	4	0
61. Mokykloje yra skatinama darbuotojų lyderystė.	1	2	3	4	0
62. Mokykloje skatinamos mokytojų iniciatyvos.	1	2	3	4	0
63. Mes žinome vienas kito profesines stiprybes ir panaudojame jas mokinių pasiekimams gerinti.	1	2	3	4	0
64. Mokyklos vadovybė skatina mokytojus kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas.	1	2	3	4	0
65. Mokyklos vadovai skatina mokytojus tobulinti ugdymo procesą.	1	2	3	4	0
66. Dalykiniai pokalbiai su mokyklos vadovybe man yra naudingi.	1	2	3	4	0
67. Mokykla skiria laiko susipažinti su naujomis pedagoginėmis koncepcijomis ir praktiniu patyrimu.	1	2	3	4	0
68. Mokyklos darbuotojų pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami.	1	2	3	4	0
69. Mane tenkina, kaip vyksta ugdymo pokyčiai mokykloje.	1	2	3	4	0
70. Mokyklos lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams.	1	2	3	4	0
71. Mokykloje palaikomi profesinis įsivertinimas, refleksija.	1	2	3	4	0
72. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai diskutuoja mokinių mokymosi sėkmes ir problemas.	1	2	3	4	0
73. Mokyklos vadovybė yra atvira ir orientuota į tobulėjimą.	1	2	3	4	0
74. Mokyklos vadovybė savo elgesiu demonstruoja sutartas mokyklos vertybes.	1	2	3	4	0

75. Mokyklos vadovybei svarbu, kad darbuotojams gerai sektųsi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Mokyklos vadovas palaiko pagarbius ir draugiškus santykius su visais mokyklos bendruomenės nariais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Mokyklos vadovas skiria laiko mano darbo klausimams spręsti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Mokyklos vadovas pasiūlo paramą, bendraujant su mokiniais, sudėtingose situacijose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Mokyklos vadovas pasiūlo pagalbą, bendraujant su tėvais, sudėtingose situacijose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Santykiai tarp mokytojų ir mokyklos vadovų mūsų mokykloje yra geri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Mokyklos vadovybė pasirūpina, kad bendri susitarimai ir įsipareigojimai būtų nuosekliai įgyvendinami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mokyklos savivalda	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
82. Mokyklos savivalda – realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus institucija.	1	2	3	4	0
83. Mokykloje pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė.	1	2	3	4	0
84. Mokyklos vadovai atviri pokalbiams su mokyklos bendruomene.	1	2	3	4	0
85. Mokykloje kiekvieno nuomonė yra svarbi ir gerbiama.	1	2	3	4	0
86. Mokykloje skatinama atvirai diskutuoti.	1	2	3	4	0
87. Mokyklos valdyme atstovaujami visų bendruomenės narių interesai.	1	2	3	4	0
88. Savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.	1	2	3	4	0
89. Mūsų mokykloje sprendimai priimami visiems tariantis.	1	2	3	4	0
90. Mokyklos vadovas informuoja bendruomenę apie priimtus sprendimus.	1	2	3	4	0
91. Aš dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose.	1	2	3	4	0
92. Aš galiu daryti įtaką dėl priimamų sprendimų.	1	2	3	4	0
93. Mokykloje yra susitarta, kaip yra priimami sprendimai.	1	2	3	4	0
94. Mokyklos savivaldos veikla yra veiksminga.	1	2	3	4	0

Veikimas kartu	Su teiginiu...				
	visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
95. Mūsų mokyklos darbuotojai laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų.	1	2	3	4	0
96. Mokykloje santykiai grindžiami kolegialia pagalba.	1	2	3	4	0
97. Aš bendradarbiauju su kolegomis, padedu jiems.	1	2	3	4	0
98. Aš sulaukiu pagalbos iš kitų kolegų.	1	2	3	4	0
99. Mes kartu džiaugiamės pavykusiais projektais, pasiekimais, laimėjimais.	1	2	3	4	0
100. Naujiems kolegomis padedame integruotis į mūsų mokyklos kolektyvą.	1	2	3	4	0
101. Mokyklos problemas galima atvirai aptarti pokalbiuose su mokyklos vadovais.	1	2	3	4	0
102. Konfliktai mūsų mokykloje sprendžiami korektiškai, geranoriškai.	1	2	3	4	0
103. Mokytojai dirba kaip profesionalų komanda.	1	2	3	4	0
104. Mokytojų interesai atvirai aptariami diskusijose.	1	2	3	4	0
105. Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.	1	2	3	4	0
106. Mano santykiai su kitais mokytojais kolegiški, geranoriški.	1	2	3	4	0
107. Bendradarbiavimas praturtina ir palengvina mano asmeninį darbą.	1	2	3	4	0
108. Aš su kolegomis aptariu mokymo(si) turinį.	1	2	3	4	0
109. Mokykloje mokytojai kartu su kolegomis ruošiasi pamokoms.	1	2	3	4	0
110. Mes kartu su kolegomis aptariame mokinių mokymo(si) aktualijas (pvz., pasiekimus, pažangą, pagalbą mokiniui).	1	2	3	4	0
111. Mūsų kolektyve į klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	1	2	3	4	0
112. Mūsų mokyklos mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje.	1	2	3	4	0
113. Mūsų mokyklos mokytojai dalijasi informacija apie ugdymo metodus ir kitus praktinius patyrimus.	1	2	3	4	0
114. Mokytojai dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis.	1	2	3	4	0
115. Aš su kolegomis dalijuosi mokomąja medžiaga.	1	2	3	4	0
116. Mokytojai bendradarbiaudami išmėgina mokymo(si) metodus.	1	2	3	4	0
117. Aš pamokose naudoju su kolegomis išmėgintus mokymo(si) metodus.	1	2	3	4	0
118. Mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos.	1	2	3	4	0

119. Mūsų mokyklos organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos skirtos mokinių ugdymo turiniui praturtinti.

1

2

3

4

0



Bendradarbiavimas su tėvais	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
120. Egzistuoja aiškūs susitarimai, kokiomis formomis ir koku metu vyks bendradarbiavimas su tėvais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
121. Mokykloje sukurta aiški tėvų informavimo sistema.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
122. Mokykloje sukurta aiški tėvų švietimo sistema.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
123. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja, skatindami mokinio motyvaciją ir pažangą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
124. Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
125. Aš gebu konstruktyviai kalbėtis su mokinių tėvais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
126. Mano bendravimas su mokinių tėvais yra grįstas abipusiu pasitikėjimu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
127. Tėvai noriai bendradarbiauja su manimi, sprendžiant jų vaikų ugdymo klausimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
128. Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
129. Tėvai dalyvauja kuriant, gerinant mokyklos aplinką.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
130. Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
131. Tėvai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
132. Tėvai domisi jų vaiko mokymosi pasiekimais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
133. Tėvai domisi jų vaiko galimybėmis daryti pažangą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
134. Tėvai domisi jų vaiko tolesniais mokymosi tikslais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Mokyklos tinklaveika	Su teiginiu...				
	visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
135. Mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei.	1	2	3	4	0
136. Organizuojant šventes noriai įsitraukia vietos bendruomenė.	1	2	3	4	0
137. Mokykla kartu su vietos bendruomene vykdo projektus.	1	2	3	4	0
138. Mokyklos bendruomenė dalyvauja bendrose veiklose su socialiniais partneriais.	1	2	3	4	0
139. Mūsų mokykla palaiko ryšius su mokyklos absolventais.	1	2	3	4	0
140. Mūsų mokykla domisi buvusių mokinių pasiekimais, karjera.	1	2	3	4	0
141. Bendradarbiavimas su kitų institucijų atstovais man padeda tobulinti mano darbą.	1	2	3	4	0
142. Siekdamas veiklų perspektyvos palaikau ryšius su kitų institucijų atstovais.	1	2	3	4	0
143. Mokyklos darbuotojai tariasi dėl bendradarbiavimo galimybių su naujais partneriais.	1	2	3	4	0

Kompetencija	Su teiginiu...				
	visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
144. Aš įsitikinęs(-usi), kad savo pedagoginiu darbu darau mokiniams teigiamą poveikį.	1	2	3	4	0
145. Man patinka mano darbas.	1	2	3	4	0
146. Aš gerbiu kiekvieną.	1	2	3	4	0
147. Aš tobulinu savo socialinius ir emocinius gebėjimus.	1	2	3	4	0
148. Aš tobulinu savo dalykinę kompetenciją.	1	2	3	4	0
149. Iššūkių darbe mane skatina ieškoti naujų sprendimo būdų, tobulėti.	1	2	3	4	0
150. Aš esu savo srities profesionalas.	1	2	3	4	0

Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Su teiginiu...				
	visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
151. Aš planuoju savo profesinį tobulėjimą.	1	2	3	4	0
152. Mokytojams keliami aukšti profesiniai reikalavimai ir lūkesčiai.	1	2	3	4	0
153. Mokykloje skatinama ir palaikoma mokymosi kultūra.	1	2	3	4	0
154. Aš prašau mokinių grįžtamojo ryšio apie mano profesinę veiklą.	1	2	3	4	0
155. Aš taikau profesinio tobulėjimo veiklų metu įgytas žinias savo veikloje.	1	2	3	4	0
156. Aš laikausi nuostatos kuo geriau atlikti savo darbą.	1	2	3	4	0
157. Aš apgalvoju savo darbo poveikį mokiniams.	1	2	3	4	0
158. Mokykloje nustatomi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.	1	2	3	4	0
159. Mokytojų ir vadovų mokymasis vyksta nuosekliai ir sistemingai.	1	2	3	4	0
160. Mūsų mokykloje prioritetas teikiamas mokytojų mokymuisi kartu.	1	2	3	4	0
161. Mokyklos vadovybė aptaria mokyklos mokytojų profesinio tobulėjimo prioritetus.	1	2	3	4	0
162. Mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų kompetencijų.	1	2	3	4	0
163. Mokykloje skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi.	1	2	3	4	0
164. Mokykloje skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys.	1	2	3	4	0
165. Mokykla nuosekliai skatina dalykinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų įgijimą.	1	2	3	4	0
166. Man svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo.	1	2	3	4	0

**Labai ačiū už Jūsų atsakymus!**