

Mielas Mokytojau,

Šiame klausimyne pateikti teiginiai apie Jus ir Jūsų mokyklą. Prašome atidžiai perskaityti kiekvieną teiginį ir nurodyti, ar jis, Jūsų manymu, atitinka tiesą, ar ne. **Atsakydamas(-a) prisiminkite ir vertinkite tik 2021 m. patirtį šioje mokykloje.** Čia svarbi Jūsų asmeninė nuomonė, todėl negali būti nei „teisingų“, nei „klaidingų“ atsakymų. Visuomet pasirinkite tą atsakymą, kuris, Jūsų manymu, yra tinkamiausias, ir pažymėkite langelį (pavyzdžiui, „Su teiginiu, ko gero, sutinku“).

Jeigu Jūs dėl tam tikrų priežasčių negalite įvertinti teiginio, galite pažymėti atsakymą „Negaliu atsakyti“. Tačiau šį atsakymą pasirinkite tik tada, kai tikrai netinka nė vienas iš kitų pasiūlytų variantų.

Anketa yra anoniminė, tai reiškia, kad nereikia rašyti nei savo vardo, nei pavardės. Garantuojame Jūsų atsakymų slaptumą. Jūsų nuomonė mums labai svarbi!

Bendri klausimai

Jūsų lytis:

- Vyras
- Moteris

Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

- Mokytojo
- Vyresniojo mokytojo
- Mokytojo metodininko
- Mokytojo eksperto
- Nesiatestavęs

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

- Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Ugdytiniai turi įvairias galimybes įsitraukti į jų interesus ir gebėjimus atitinkančią veiklą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
2. Mano ugdytinių bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
3. Mano ugdytinių profesinės kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
4. Man svarbu, kad ugdytiniai su ugdomąja veikla susipažintų ir įsigilintų į ją.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
5. Mano numatytos veiklos mano ugdytinius motyvuoja.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
6. Mano numatytos veiklos ugdo kūrybiškumą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
7. Mano numatytos veiklos skatina ugdytinius ieškoti naujų sprendimų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
8. Mano numatytos veiklos ugdo probleminį mąstymą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
9. Mano numatytos veiklos ugdo teisingas nuostatas ir požiūrį į sveiką gyvenseną.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
10. Mano numatytos veiklos ugdo valią, ištvermę ir fizines galias.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
11. Aš supažindinu ugdytinius su veiklos ugdymo(si) tikslais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
12. Aš informuoju ugdytinius apie jų ugdymo(si) rezultatus, pasiekimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
13. Aš su ugdytiniais aptariu jų padarytą pažangą.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
14. Aš supažindinu ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su jų vaikams keliamais veiklos tikslais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
15. Aš supažindinu ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su jų vaikų ugdymo(si) rezultatais, pasiekimais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
16. Aš supažindinu ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su jų vaikų padaryta pažanga.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
17. Ugdymo(si) procese aš planuoju ir vertinu mokinių pažangą bei pasiekimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
18. Aš laikausi ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
19. Aš objektyviai vertinu ugdytinių pasiekimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
20. Savo ugdytinius supažindinu su pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
21. Savo ugdytinius supažindinu su pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
22. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
23. Aš teikiu didelę reikšmę ugdytinių savivertės stiprinimui.	1	2	3	4	0
24. Mano lūkesčiai ugdytiniams aukšti, pamatuoti.	1	2	3	4	0
25. Man svarbu, kad ugdytiniams gerai sektųsi.	1	2	3	4	0
26. Aš tikiu, kad kiekvienas ugdytinis gali padaryti pažangą.	1	2	3	4	0
27. Aš padedu savo ugdytiniams išsikelti asmeninio tobulėjimo tikslus.	1	2	3	4	0
28. Aš padedu savo ugdytiniams formuoti vertybines nuostatas ir jų laikytis.	1	2	3	4	0

Grįžtamasis ryšys	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
29. Aš analizuoju ir koreguoju ugdytinių ugdymą(si).	1	2	3	4	0
30. Aš reguliariai planuoju ir vykduo refleksijas su ugdytiniais.	1	2	3	4	0
31. Aš prašau ugdytinių grįžtamojo ryšio apie jų pasiekimus ir pažangą.	1	2	3	4	0
32. Ugdytinių pasiekimai aptariami su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) susirinkimų metu.	1	2	3	4	0
33. Aš informuoju mokinių tėvus / globėjus / rūpintojus apie vaiko mokymąsi, pasiekimus ir spragas.	1	2	3	4	0

Labai ačiū už Jūsų atsakymus!