

## Mielas Mokytojau,

Šiame klausimyne pateikti teiginiai apie Jus ir Jūsų mokyklą. Prašome atidžiai perskaityti kiekvieną teiginį ir nurodyti, ar jis, Jūsų manymu, atitinka tiesą, ar ne. **Atsakydamas(-a) prisiminkite ir vertinkite tik 2021 m. patirtį šioje mokykloje.** Čia svarbi Jūsų asmeninė nuomonė, todėl negali būti nei „teisingų“, nei „klaidingų“ atsakymų. Visuomet pasirinkite tą atsakymą, kuris, Jūsų manymu, yra tinkamiausias, ir pažymėkite langelį (pavyzdžiui, „Su teiginiu, ko gero, sutinku“).

Jeigu Jūs dėl tam tikrų priežasčių negalite įvertinti teiginio, galite pažymėti atsakymą „Negaliu atsakyti“. Tačiau šį atsakymą pasirinkite tik tada, kai tikrai netinka nė vienas iš kitų pasiūlytų variantų.

**Anketa yra anoniminė, tai reiškia, kad nereikia rašyti nei savo vardo, nei pavardės. Garantuojame Jūsų atsakymų slaptumą. Jūsų nuomonė mums labai svarbi!**

### Bendri klausimai

Jūsų lytis:

- Vyras
- Moteris

Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

- Mokytojo
- Vyresniojo mokytojo
- Mokytojo metodininko
- Mokytojo eksperto
- Nesiatestavęs

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

- Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys
- Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas

Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
2. Mokytojai / treneriai / vadovai tikslingai tobulina bendrąsias kompetencijas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
3. Mokytojai / treneriai / vadovai tikslingai tobulina specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
4. Mūsų mokykloje / centre taikomos kolegiškos paramos formos (pvz., „kolega kolegai“).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
5. Mokytojai / treneriai / vadovai tarpusavyje dalinasi informacija, gerąją patirtimi.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
6. Mokytojai / treneriai / vadovai padeda vienas kitam.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Veiklos prieinamumas	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
7. Mokyklos / centro / būrelio mokytojams / treneriams / vadovams svarbu gauti mokinių ir tėvų atsiliepimus apie suteiktas paslaugas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
8. Mokyklos / centro / būrelio mokytojai / treneriai / vadovai kartu aptaria gautus mokinių ir tėvų atsiliepimus apie suteiktas paslaugas.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
9. Į atsiliepimus apie mokyklos / centro / būrelio vykdomą veiklą yra atsižvelgiama.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
10. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
11. Sudarytos ugdymo galimybės socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
12. Aš planuoju veiklas ir užduotis, atsižvelgdamas(-a) į ugdytinių galimybes.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
13. Mūsų mokykloje / centre / būrelyje mes visi drauge esame atsakingi už geras ugdymosi galimybes.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
14. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
15. Mokykloje / centre reguliariai atnaujinama informacija apie mokyklos ugdytinių laimėjimus ir bendrus projektus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
16. Mokykloje / centre patraukliai pateikiama informacija apie mokyklos ugdytinių laimėjimus ir bendrus projektus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
17. Mokinių tėvai / globėjai / rūpintojai informuojami apie teikiamas švietimo paslaugas, organizuojamus renginius.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Ugdymo programa	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
18. Rengdamas(-a) ugdymo programą atsižvelgiu į teisės aktus ir / ar reikalavimus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
19. Rengdamas(-a) ugdymo programą remiuosi nuoseklumo ir logiškumo principais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
20. Mokomąją medžiagą susieju su ugdytinių interesais.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
21. Pamokos / veiklos turinį atnaujinu pagal individualius ugdytinių mokymosi / ugdymosi poreikius.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
22. Mano parinkti metodai padeda ugdytiniams veikloje būti aktyviems.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
23. Aš skiru tokias užduotis, kuriose mokiniai mokosi aktyviai veikdami.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Personalo vadyba	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
24. Darbuotojų paieška vykdoma siekiant pritraukti kompetentingus darbuotojus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
25. Mokykloje / centre prioritetas teikiamas darbuotojų profesionalumui.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
26. Mokykloje / centre aiški mokytojų pavadavimo tvarka.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
27. Mokykloje / centre laikomasi mokytojų pavadavimo tvarkos.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
28. Mokykloje / centre aiški darbuotojų paieškos ir įdarbinimo tvarka.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
29. Mokykloje / centre laikomasi darbuotojų paieškos ir įdarbinimo tvarkos.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
30. Mokykloje / centre veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
31. Mokyklos / centro vadovybė sudaro sąlygas profesiniam tobulėjimui.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
32. Kvalifikacijos tobulinimas turi ilgalaikį poveikį ugdymui.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
33. Mokytojai / treneriai / vadovai tarpusavyje dalijasi savo veiklos praktine patirtimi.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
34. Teikiame vieni kitiems skatinantį ir konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
35. Mokyklos / centro mokytojai / treneriai / vadovai dalijasi informacija ir padeda vieni kitiems.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Bendradarbiavimas ir bendravimas	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
36. Aš įtraukiu tėvus / globėjus / rūpintojus į veiklų planavimą.	1	2	3	4	0
37. Mokykla / centras / būrelis viešai skelbia kultūrinius ir socialinius renginius bendruomenės nariams.	1	2	3	4	0
38. Aš stengiuosi pakviesti mano darbo partnerius (pvz., kolegas, kitų įstaigų atstovus) į kultūrinius ir socialinius renginius.	1	2	3	4	0
39. Mokykla / centras vykdo projektus kartu su vietos bendruomene.	1	2	3	4	0
40. Administracijos ir darbuotojų komunikacija vyksta sklandžiai.	1	2	3	4	0
41. Man užtenka mokykloje / centre ugdymo priemonių ugdymo(si) tikslams pasiekti.	1	2	3	4	0
42. Mokyklos / centro / būrelio įranga ir priemonės (pvz., muzikos instrumentai, sporto įranga) atitinka ugdytinių poreikius.	1	2	3	4	0
43. Įrangos ir priemonių užtenka visiems ugdytiniams.	1	2	3	4	0
44. Aš pats (pati) kuru edukacines aplinkas.	1	2	3	4	0
45. Aš kartu su ugdytiniais kuru / konstruoju ugdymo(si) priemones.	1	2	3	4	0
46. Aš naudojuosi partnerių turimais ištekliais, priemonėmis.	1	2	3	4	0
47. Mokykla / centras gerina paslaugų kokybę.	1	2	3	4	0
48. Mokytojai / treneriai / vadovai su tėvais / globėjais / rūpintojais reguliariai aptaria ugdymo paslaugų kokybę.	1	2	3	4	0
49. Tėvai dalyvauja mokyklos / centro veikloje.	1	2	3	4	0
50. Mokytojai / treneriai / vadovai su tėvais / globėjais / rūpintojais reguliariai aptaria jų vaiko pasiekimus ir pažangą.	1	2	3	4	0

Ugdymo individualizavimas	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
51. Aš skatinu ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir jų siekti.	1	2	3	4	0
52. Aš skatinu ugdytinius atpažinti pažangą siekiant tikslų.	1	2	3	4	0
53. Aš parenku veiklas pagal individualius ugdytinių mokymosi / ugdymosi poreikius.	1	2	3	4	0
54. Aš pritaikau pamokos / veiklos tikslus ir uždavinius pagal individualius ugdytinių poreikius.	1	2	3	4	0
55. Aš tobulinu ugdymo turinį atsižvelgdamas(-a) į mokinių mokymosi / ugdymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius.	1	2	3	4	0
56. Mokykla / centras vykdo programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	1	2	3	4	0

57. Aš stengiuosi, kad mokiniams / ugdytiniams, turintiems mokymosi / ugdymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba.	1	2	3	4	0
58. Skiriu ugdytiniams užduotis pagal jų individualius gebėjimus.	1	2	3	4	0
59. Diferencijuojau mokymuisi / ugdymuisi ir veiklai skirtą medžiagą pagal individualius gebėjimus.	1	2	3	4	0
60. Esant tam tikroms situacijoms ugdymo procesas gali vykti ne pagal išankstinį planą.	1	2	3	4	0
61. Savo pamokose iš mokinių tikiuosi jų gebėjimus atitinkančių rezultatų.	1	2	3	4	0

**Labai ačiū už Jūsų atsakymus!**