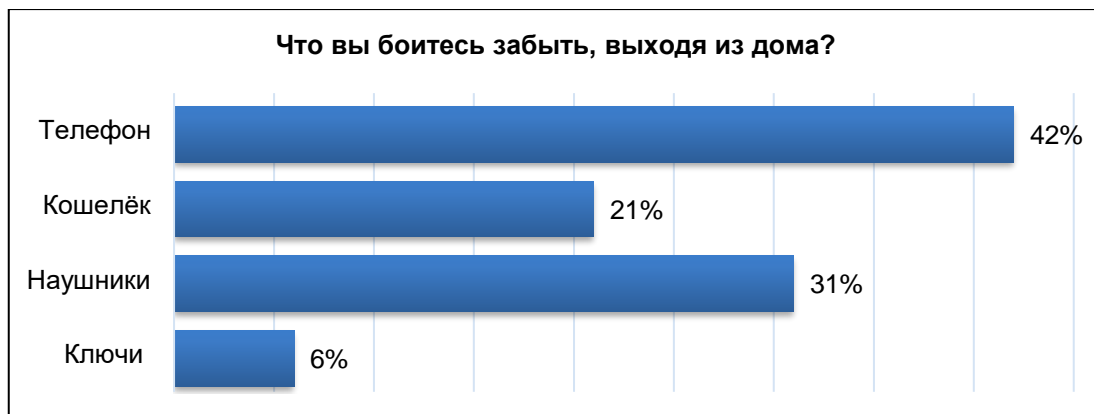


**Задание 1. МОНОЛОГ****PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Телефон и наушники**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Сколько времени вы могли бы провести без телефона и почему? Есть ли у вас наушники и как часто вы ими пользуетесь? С вашей точки зрения, наушники – это просто модный молодёжный аксессуар или полезная и необходимая вещь?
- Как вы думаете, почему подростки в наушниках, слушающие на улицах музыку с мобильных устройств, вызывают недовольство водителей? Считаете ли вы наушники безобидным гаджетом? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к народной примете: если что-либо дома забыл – лучше не возвращаться?*
- *Пользуетесь ли вы телефоном на уроках в учебных целях?*

**Задание 1. МОНОЛОГ****ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Мобильные игры***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Почему, с вашей точки зрения, так популярны игры для мобильных устройств? Играете ли вы в мобильные игры и почему? Многие ли ваши друзья и знакомые так проводят свой досуг?
- Согласны ли вы, что мобильные игры дарят нам положительные эмоции и развивают наш интеллект, реакцию и память? С каким партнёром, по-вашему, интереснее играть в шахматы: с реальным или виртуальным? Аргументируйте свой ответ.
- Кто, по-вашему, чаще играет в мобильные игры: молодёжь или люди старшего возраста? Почему?
- Считаете ли вы мобильные игры прекрасной возможностью хорошо провести свободное время? Почему?

**Задание 2. ДИАЛОГ****KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Кино***Ситуация:* Ваш класс является инициатором общешкольного мероприятия «Кино – в школу!». Вы с одноклассником (одноклассницей) обсуждаете программу проведения данного мероприятия.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- форма проведения мероприятия;
- участники мероприятия и список фильмов;
- время и место проведения.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

*Диалог начинает кандидат № 1.*