

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

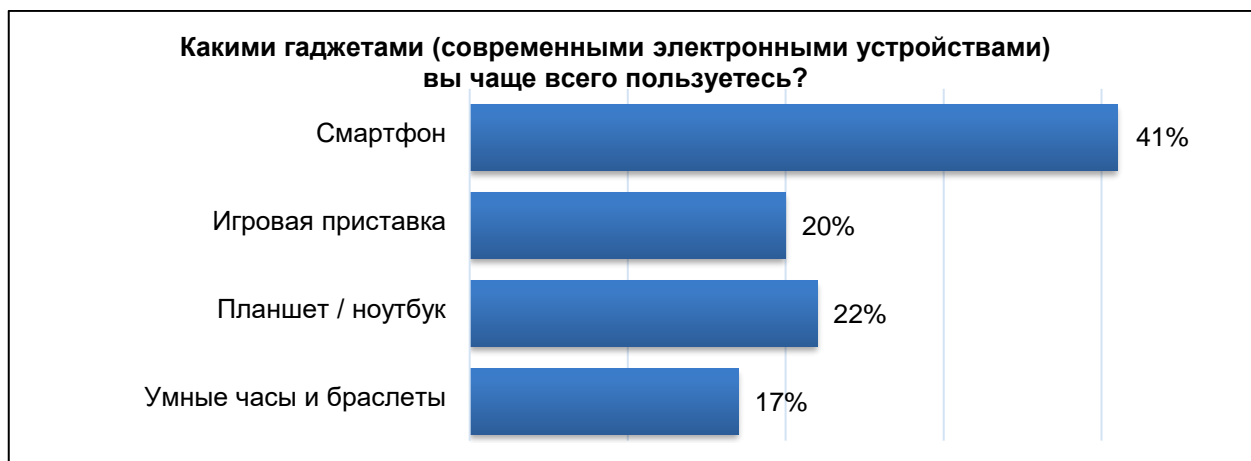
Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Социальные сети**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Можете ли вы сказать, что социальные сети стали частью вашей жизни? Почему? Сколько времени ежедневно вы проводите в социальных сетях и какую информацию о себе помещаете в них? Сталкивались ли вы или ваши знакомые с проявлениями интернет-мошенничества?
- Как вы относитесь к тому, что среди пользователей соцсетей много несовершеннолетних? Согласны ли вы с предложением Евросоюза ввести новые правила, согласно которым подростки младше 16 лет смогут пользоваться социальными сетями *Facebook*, *Twitter* и *Instagram* только с согласия родителей? Аргументируйте свой ответ.
- *Добавляете ли вы себе в друзья (в соцсетях) незнакомых людей? Почему?*
- *Много ли у вас друзей в социальных сетях? Как часто вы с ними общаетесь?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Гаджеты***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Сколько времени в течение дня вы пользуетесь различными гаджетами? Пользуетесь ли вы гаджетами во время еды и общения с друзьями? Чувствуете ли вы зависимость от этих электронных устройств?
- Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что современные гаджеты облегчают нашу жизнь? Как вы думаете, влияют ли гаджеты на здоровье человека или они совершенно безобидны? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, нужно ли одному человеку большое количество самых различных гаджетов? Почему?*
- *Следите ли вы за своей физической активностью с помощью умных часов или браслетов? Почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Волонтерство***Ситуация:* Ваш класс планирует провести благотворительную акцию «День добрых дел» для детей из детского дома. Вы с одноклассником (одноклассницей) обсуждаете программу проведения этой акции.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- время проведения акции;
- мероприятия для детей;
- призы и подарки.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.