

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Магазины**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Часто ли вы ходите в продуктовые магазины, какие продукты обычно покупаете? Вам больше нравятся супермаркеты или маленькие продуктовые магазины? Почему? Покупаете ли вы продукты по Интернету и почему?
- Как вы считаете, популярны ли у нас в Литве наши литовские продукты, а также экологически чистые продукты и продукты без ГМО (генетически модифицированных организмов)? Что вы думаете о ценах на продукты в наших магазинах? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы относитесь к кассам самообслуживания в супермаркетах Литвы?*
- *Покупает ли ваша семья продукты на базаре? Почему?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Здоровый образ жизни***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Что для вас значит здоровый образ жизни? Можете ли вы свой образ жизни назвать здоровым и почему? Придерживается ли ваша семья принципов здорового образа жизни, говорили ли вы о ЗОЖ на уроках в школе?
- Как вы считаете, помогает ли человеку здоровый образ жизни в учёбе или работе? Является ли ЗОЖ, с вашей точки зрения, гарантом долголетия человека? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с мнением, что люди в наше время становятся всё менее активными физически? Почему?*
- *Читаете ли вы статьи, смотрите ли передачи на тему ЗОЖ и почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Родители***Ситуация:* В вашей школе будет проходить нетрадиционный день «Родителей – в школу!». Вы с одноклассником (одноклассницей) входите в организационный комитет этого общешкольного мероприятия и обсуждаете его программу.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- время проведения;
- нетрадиционные уроки и мероприятия с участием родителей;
- дискуссия и обсуждение мероприятия.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.