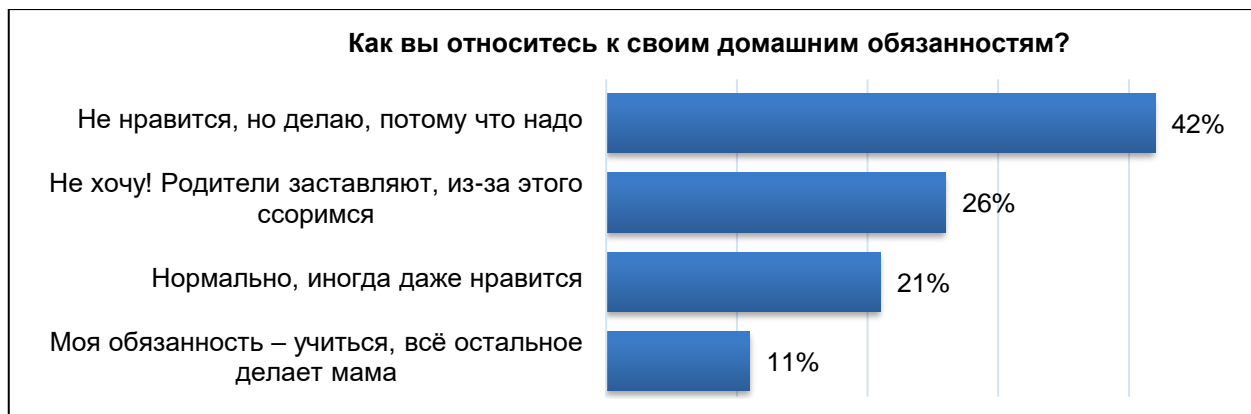


Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Домашние обязанности**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Должны ли, с вашей точки зрения, у детей быть домашние обязанности? Почему? Как в вашей семье распределяются домашние обязанности и есть ли они у вас? Напоминают ли вам родители о них? Часто ли родители хвалят вас за выполненную работу?
- Нужно ли, по-вашему, поощрять детей за сделанную работу и наказывать за невыполненную? Правильно ли, с вашей точки зрения, поступают родители, которые платят деньги своему ребёнку за то, что он помогает им по дому? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, должно ли быть разделение на мужские и женские домашние обязанности и почему?*
- *Какая бытовая техника и как помогает вам дома в быту?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Дача***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – жители России) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Есть ли у вас, у ваших родственников или друзей дача? Как часто вы там бываете? Какое время года, по-вашему, самое благоприятное для дачников и почему? Чем они там занимаются, как обычно проводят время?
- Как вы думаете, почему многие люди, живущие в городе, стремятся приобрести дачу или загородный дом? В чём, с вашей точки зрения, преимущества жизни за городом / в деревне? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы думаете, почему многие люди свой летний отпуск готовы провести на даче, никуда не выезжая?*
- *Хотели бы вы иметь собственный загородный дом для постоянного проживания и почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Школа***Ситуация:* Ваша школа участвует в международном проекте «Моя школа – лидер». Вы с одноклассником (одноклассницей) являетесь участниками этого проекта и обсуждаете приезд в вашу школу зарубежных гостей – партнёров по проекту.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- встреча гостей;
- знакомство со школой, мини-конференция;
- питание и проживание гостей.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.