

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Выходные дни***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Довольны ли вы тем, как обычно проходят ваши выходные? Почему? Чем вы занимаетесь в эти дни и зависят ли ваши планы на выходные от погоды? Ждёте ли вы понедельника, чтобы быстрее пойти в школу / на работу?
- Каким, по-вашему, должен быть идеальный выходной день молодого человека? Когда, с вашей точки зрения, человек по-настоящему отдыхает: занимаясь любимым делом или ничего не делая? Аргументируйте свой ответ.
- *С кем, по-вашему, чаще проводят выходные дни молодые люди: с родителями или с друзьями? Почему?*
- *Сколько времени в выходные дни вы сидите за уроками и занимаетесь домашними делами?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Общение и дружба***Задание:* Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Много ли у вас друзей, как часто вы с ними встречаетесь, чем вместе занимаетесь? Какие качества в друзьях для вас являются самыми важными и почему? Считаете ли вы себя лидером в дружбе, любите ли вы давать советы друзьям и быть в центре внимания?
- Почему, с вашей точки зрения, общение в социальных сетях стало таким популярным? Равноценны ли для вас реальное и виртуальное общение? Аргументируйте свой ответ.
- *Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что друзей не может быть много? Почему?*
- *Бывают ли у вас конфликты с друзьями, если да, то из-за чего?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Волонтёрство***Ситуация:* Ваш класс планирует провести благотворительную акцию «Мы с тобой!» для детей из детского дома. Вы с одноклассником (одноклассницей) обсуждаете программу проведения этой акции.*Задание:* Обсудите следующие аспекты:

- время проведения акции;
- мероприятия для детей;
- призы и подарки.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.