

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Музеи***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Слышали ли вы про акцию «Ночь музеев»? Участвовали ли когда-нибудь в ней и почему? Вы хотели бы в рамках этой акции посетить какие-нибудь музеи (например, исторический, литературный, художественный, краеведческий, технический) и почему? Есть ли в вашем городе / районе музеи? Если да, то какие? Бывали ли вы в них? Есть ли музей, который вы мечтаете посетить?
 - Разделяете ли вы мнение: «Зачем ходить в музей, если есть Интернет и в режиме online можно всё посмотреть?» Аргументируйте свой ответ.
- *Считаете ли вы, что посещение музеев – это обязательная часть культурного досуга любого человека? Почему?*
- *Вы хотели бы, чтобы школьные уроки иногда проходили в музеях? Если да, то какие уроки и почему?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Цирк***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Любите ли вы цирк? Часто ли вы там бываете и почему? Как вы думаете, почему дети так любят цирк? Часто ли вы в детстве ходили в цирк? Вы хотели бы работать в цирке и почему?
 - Многие говорят, что дрессировка животных и условия их содержания в цирке можно приравнять к жестокому обращению с животными. Как вы думаете, нужны ли дрессированные животные в цирковых представлениях или надо запретить номера с ними? Аргументируйте свой ответ.
- *Каковы, по-вашему, плюсы и минусы «жизни на колёсах» – передвижного цирка?*
- *Какие животные (дикие или домашние) вам больше всего нравятся и почему?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Экскурсия по Литве***Ситуация:* Ваш класс во время каникул собирается на экскурсию по Литве. Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете, как организовать ваше путешествие.*Задание.* Обсудите следующие аспекты:

- маршрут и объекты посещения;
- продолжительность поездки;
- транспорт и проживание.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.