

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Высшее образование***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Чем вы планируете заниматься после школы: учиться дальше или идти работать? Почему? Собираетесь ли вы получить высшее образование и почему? Если да, то в каком вузе, в какой стране хотели бы учиться?
 - Согласны ли вы с теми, кто утверждает, что человек без высшего образования обречён на низкооплачиваемую и непрестижную работу? Аргументируйте свой ответ.
- *Как вы считаете, почему сегодня стало модным получать не одно, а два и даже три образования? Аргументируйте свой ответ.*
- *Как вы относитесь к дистанционной форме обучения в школе или вузе?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO***Длительность:* 3–4 мин.*Тема:* **Семья***Задание:* Составьте монолог, используя диаграмму и вопросы, данные после неё.

- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
 - Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Нужны ли, по-вашему, семейные традиции и почему? Сколько человек в вашей семье? Как проходят вечера и выходные дни в вашей семье? Часто ли вы вместе с родителями обсуждаете фильмы, новости или прочитанные книги? Много ли у вас общих семейных фотографий? Какие моменты / события на них запечатлены?
 - Расположите в порядке важности и ценности для вас такие стороны семейной жизни, как материальная обеспеченность семьи / совместный семейный досуг / любовь и дети / поддержка, забота и взаимопонимание. Аргументируйте своё распределение приоритетов семейной жизни.
- *Есть ли в вашей семье какие-нибудь семейные реликвии, пробовали ли вы когда-нибудь составить родословное дерево своей семьи и почему?*
- *Какие увлечения есть у членов вашей семьи? Есть ли у вас домашние животные?*

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS***Длительность:* 4–5 мин.*Тема:* **Волонтерство***Ситуация:* Ваш класс планирует провести благотворительную акцию для детей из детского дома. Вы с одноклассником / одноклассницей обсуждаете программу проведения этой акции.*Задание.* Обсудите следующие аспекты:

- время проведения акции;
- мероприятия для детей;
- призы / подарки и сроки подготовки к акции.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.