



ŠIAULIŲ  
VALSTYBINĖ  
KOLEGIJA

## Matematikos BP interaktyvus pateikimas Švietimo portale ir galimybė naujai planuoti ugdymo procesą / ilgalaikiai planai

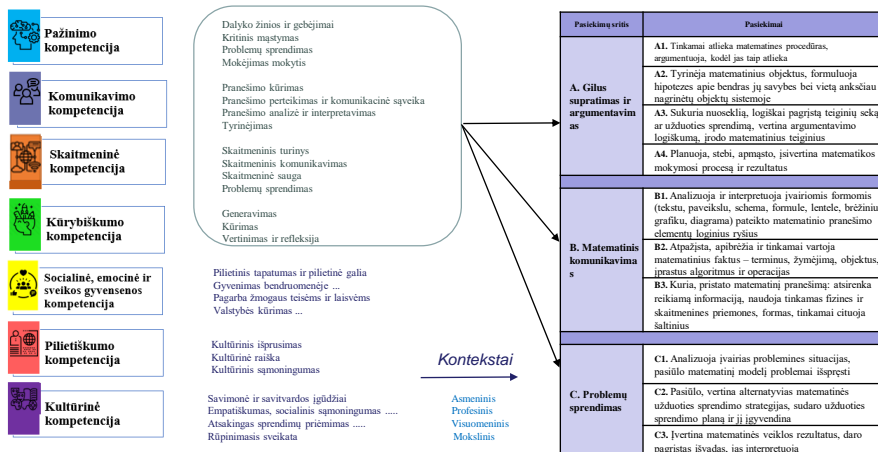
docentė dr. Audronė Rimkevičienė  
Šiaulių valstybinė kolegija  
2023-09-12



ŠIAULIŲ  
VALSTYBINĖ  
KOLEGIJA

2

### Kompetencijų ugdymas: pasiekimų sritys ir pasiekimai



## Kompetencijų ugdymas – tęstinis procesas

- Kompetencijų ugdymui(si) reikia ilgesnio laiko**, todėl norint priimti teisingus sprendimus dėl mokinio pasiektų ugdymosi rezultatų, tarpiniai momentiniai vertinimai turi būti orientuoti į kokybinį grįžtamąjį ryšį, vengiant skaitinės vertinimo išraiškos.
- Kompetencijos atsiskleidžia per veiklą**. Jų raiškos būdai gali būti patys įvairiausi, todėl norint gauti išsamią ir visapusišką informaciją apie mokinių ugdymą(si), būtina naudoti skirtingus vertinimo metodus, kad mokiniai galėtų įvairiais būdais pademonstruoti savo ugdymosi rezultatus. Keli vertinimo informacijos šaltiniai sudaro sąlygas priimti pagrįstus ir patikimus sprendimus apie ugdymą(si).
- Vienas iš kompetencijos dėmenų yra vertybinės nuostatos**. Vertybes geriausiai atskleidžia mokinio pasirinkimai ir veikla, kurie parodo, ar vertybės yra įsisąmonintos, ar tik deklaruojamos.
- Mokantis klaidos yra neišvengiamos, todėl svarbu kurti tokią ugdymo(si) aplinką**, kur klaidos vertinamos kaip postūmis mokytis, įveikti sunkumus, ugdyti atkaklumą ir atsparumą.

## Pagrindinio ugdymo Įgyvendinimo rekomendacijos



## Vidurinio ugdymo Įgyvendinimo rekomendacijos



Dėkoju už dėmesį.