

Jonuko spalvos

Jonukui šešeri, ir jis nuolat visko klausinėja.

– Močiute, iš kur atsiranda debesys?

– Dangaus senis verda košę, garas virsta kamuoliais, va tau ir debesys.

Močiutė tą dangaus senį ką tik išgalvojo.

– O lietus iš kur? Gal iš dangaus senio laistytuvo?

– Koks tu sumanus, Jonuk, – šypsosi močiutė. Jai smagu, kad anūkėlio tokia laki vaizduotė.

– Aš žinau, kaip atsiranda vaivorykštė, – Jonukas nori, kad jį dar pagirtų: – Kai senis danguje padirba visus darbus, tada suvalgo pusryčius ir eina piešti.

– Tikrai? – stebisi močiutė. Jai juokinga, nes senis labai jau primena patį Jonuką – tas irgi mėgsta piešti. – Ir kokie gi jo darbai?

– Suskaičiuoti paukštėlius, drugelius ir avytes – ar niekas nepradingo per naktį. Kai baigia, suvalgo pusryčius, tada pasiima dažų, didelį didelį teptuką ir nupiešia vaivorykštę – per visą dangų.

– Mat kaip... O kiek jam spalvų reikia, kad nupieštų vaivorykštę?

Jonukas galvoja. Tada ima vardyti abu su močiute, lenkia pirštukus: raudona, oranžinė, geltona, žalia, žydra, mėlyna ir violetinė.

– Septynių! – suskaičiuoja Jonukas.

Dabar jam rūpi paaiškinti, iš ko dangaus senis tuos dažus pasidaro. Sugalvoja taip: raudoną spalvą gauna sutrynęs šermukšnių uogas, oranžinę – iš moliūgų, geltoną – prisirinkęs pienių žiedų, žalią – pamalęs žolės, žydrą – pasėmęs upelio vandens, mėlyną iš rugiagėlių, o violetinę... Šito jau niekaip nebegali Jonukas sugalvoti. Kas gamtoje yra violetinės spalvos?



1. Su kuo kalbasi Jonukas?

- A. Savimi
- B. Draugu
- C. Seneliu
- D. Močiute

(1 taškas)

2. Kur gyvena senis?

- A. Darže
- B. Virtuvėje
- C. Danguje
- D. Kaimynystėje

(1 taškas)

3. Tekste parašyta: „Jonukui šešeri ir jis nuolat visko klausinėja“. Kokią Jonuko savybę atskleidžia šis pasakymas?

- A. Drąsumą
- B. Smalsumą
- C. Atsargumą
- D. Jautrumą

(1 taškas)

4. Tekste Jonukas pasakoja, kaip atsiranda vaivorykštė. Pagal pavyzdį sunumeruokite veiksmus, kas po ko vyksta. Du veiksmi liko nepanaudoti.

Dangaus senis...

	nupiešia vaivorykštę.
	sualgo pusryčius.
	susitvarko namus.
1	suskaičiuoja paukštelių, drugelių ir avytes.
	pasiima dažų, didelį teptuką.
	pamaitina aveles.

(1 taškas)



5. Kodėl močiutei juokingas Jonuko paaiškinimas, kaip senis nupiešia vaivorykštę?

- A. Nes Jonuko pasakojime senis primena patį Jonuką.
- B. Nes močiutė mėgsta pasijuokti iš pasakojimų.
- C. Nes Jonukas labai juokingai pasakoja.
- D. Nes senis, piešdamas vaivorykštę, keistai elgiasi.

(1 taškas)

6. Kodėl dangaus senis skaičiuoja paukštėlius, drugelius ir avytes?

- A. Jis turi didelį būrį augintinių.
- B. Toks yra dangaus senio darbas.
- C. Dangaus senis mėgsta skaičiuoti.
- D. Tikrina, ar kas nepradingo per naktį.

(1 taškas)

7. Kuris teksto sakinyš įrodo, kad dangaus senio iš tikro nėra?

- A. Dangaus senis verda košę, garas virsta kamuoliais, va tau ir debesys.
- B. Močiutė tą dangaus senį ką tik išgalvojo.
- C. Jai smagu, kad anūkėlio tokia laki vaizduotė.
- D. Senis danguje padirba visus darbus, tada suvalgo pusryčius ir eina piešti.

(1 taškas)

8. Iš kur, Jonuko manymu, imama spalvų vaivorykštei?

- A. Iš parduotuvės
- B. Iš dažų dėžutės
- C. Iš gamtos
- D. Iš gamyklos

(1 taškas)



9. Iš ko galima suprasti, kad dangaus senio piešiama vaivorykštė yra labai didelė?

- A. Senis vaivorykštę piešia suvalgęs pusryčius.
- B. Senis vaivorykštę nupiešia per visą dangų.
- C. Senis vaivorykštei nupiešti naudoja daug spalvų.
- D. Senis labai ilgai piešia vaivorykštę.

(1 taškas)

10. Ar galima sakyti, kad Jonukas remiasi savo patirtimi, aiškindamas, iš ko daromi dažai?

- A. Ne, nes Jonukas nėra dažų kūrėjas.
- B. Taip, nes violetinės spalvos gamtoje nėra.
- C. Ne, nes upelio vanduo neturi spalvos.
- D. Taip, nes atsisėdus ant žolės arba uogos, išsitepi.

(1 taškas)

11. Koks galėtų būti šio teksto pavadinimas?

- A. Smalsus anūkėlis
- B. Dangaus senis
- C. Jonuko rytas
- D. Močiutės košė

(1 taškas)

12. Koks žodis geriausiai nusako šio teksto nuotaiką?

- A. Liūdna
- B. Šventiška
- C. Bauginanti
- D. Svajinga

(1 taškas)

Teksto suvokimo užduotis „Jonuko spalvos“, aukštesnysis lygis

Teksto suvokimo aspektai	Kognityvinės gebėjimų grupės*	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Mokinio surinkti taškai
Teksto esmė <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.			11	
Teksto detalės <i>5 taškai</i>	Ž.		6		
	T.	2	8	4	
	AM.			9	
Veikėjai <i>3 taškai</i>	Ž.		5		
	T.	1			
	AM.			3	
Nuomonės <i>2 taškai</i>	Ž.				
	T.		12		
	AM.		10		
Kalbinė raiška <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.			7	

* Kognityvinės gebėjimų grupės:

- Žinios ir supratimas
- Taikymai
- Aukštesnio lygio mąstymas

Mokytojo komentaras:

Stiprybės:

Tobulintina:
