

Jonuko spalvos

– Močiute, iš kur atsiranda debesys? – paklausė Jonukas.

– Dangaus senis verda košę, garas virsta kamuoliais, va tau ir debesys.

– O lietus iš kur? Gal iš dangaus senio laistytuvo?

– Koks tu sumanus, Jonuk, – šypsosi močiutė.



1. Su kuo kalbasi Jonukas?

- A. Seneliu
- B. Draugu
- C. Močiute
- D. Savimi

(1 taškas)

2. Kur gyvena senis?

- A. Darže
- B. Danguje
- C. Virtuvėje
- D. Kaimynystėje

(1 taškas)

3. Močiutė pasakė: „Koks tu sumanus, Jonuk“. Kokių kitų žodžių galima pakeisti žodį „sumanus“?

- A. Protingas
- B. Dėmesingas
- C. Juokingas
- D. Rūpestingas

(1 taškas)

– Aš žinau, kaip atsiranda vaivorykštė, – Jonukas nori, kad jį dar pagirtų: – Kai senis danguje suskaičiuoja paukščiukus ir drugelius – patikrina, ar niekas nepradingo per naktį, pievoje pagano aveles, tada suvalgo pusryčius ir eina piešti.

– Tikrai? – stebisi močiutė. Jai juokinga, nes senis labai jau primena patį Jonuką – tas irgi skaičiuoja paukštelius ir mėgsta piešti.

– Taip. Dangaus senis pasiima dažų, didelį teptuką ir nupiešia vaivorykštę.



4. Tekste Jonukas pasakoja, kaip atsiranda vaivorykštė. Pagal pavyzdį sunumeruokite veiksmus, kas po ko vyksta.

	Dangaus senis nupiešia vaivorykštę.
	Dangaus senis suvalgo pusryčius.
1	Dangaus senis suskaičiuoja paukščiukus ir drugelius.
	Dangaus senis pasiima dažų, didelį teptuką.
	Dangaus senis pievoje pagano aveles.

(1 taškas)

5. Kodėl močiutei juokingas Jonuko paaiškinimas, kaip senis nupiešia vaivorykštę?

- A. Nes Jonukas labai juokingai pasakoja.
- B. Nes močiutė mėgsta pasijuokti iš pasakojimų.
- C. Nes senis, piešdamas vaivorykštę, keistai elgiasi.
- D. Nes Jonuko pasakojime senis primena patį Jonuką.

(1 taškas)

6. Kodėl dangaus senis skaičiuoja paukštelių, drugelių ir avytes?
- A. Dangaus senis mėgsta skaičiuoti.
 - B. Tikrina, ar kas nepradingo per naktį.
 - C. Toks yra dangaus senio darbas.
 - D. Jis turi didelį būrį augintinių.

(1 taškas)

– Mat kaip... O kiek spalvų reikia, kad galėtum vaivorykštę nupiešti?
Jonukas galvoja. Tada ima skaičiuoti abu su močiute, lenkia pirštukus:
raudona, oranžinė, geltona, žalia, žydra, mėlyna ir violetinė.

– Septynių! – suskaičiuoja Jonukas.

Dabar jam rūpi paaiškinti, iš ko dangaus senis tuos dažus pasidaro. Sugalvoja taip: raudoną spalvą gauna sutrynęs šermukšnių uogas, oranžinę – iš moliūgų, geltoną – prisirinkęs pienių žiedų, žalią – pamalęs žolės, žydrą – pasėmęs upelio vandens, mėlyną iš rugiagėlių, o violetinę... Šito jau niekaip nebegali Jonukas sugalvoti. Kas gamtoje yra violetinės spalvos?



7. Iš kur, Jonuko manymu, imama spalvų vaivorykštei?
- A. Iš gamtos
 - B. Iš gamyklos
 - C. Iš parduotuvės
 - D. Iš dažų dėžutės

(1 taškas)

8. Kokia yra močiutė, bendraudama su Jonuku? Pažymėkite (V) **tris** apibūdinimus.

	Kantri
	Darbšti
	Rūpestinga
	Maloni
	Tvarkinga

(1 taškas)

9. Ar galima sakyti, kad Jonukas remiasi savo patirtimi, aiškindamas, iš ko daromi dažai?

- A. Ne, nes Jonukas nėra dažų kūrėjas.
- B. Taip, nes atsisėdus ant žolės arba uogos, išsitepi.
- C. Ne, nes upelio vanduo neturi spalvos.
- D. Taip, nes violetinės spalvos gamtoje nėra.

(1 taškas)

10. Koks galėtų būti šio teksto pavadinimas?

- A. Jonuko rytas
- B. Močiutės košė
- C. Dangaus senis
- D. Smalsus anūkėlis

(1 taškas)

11. Koks žodis geriausiai nusako šio teksto nuotaiką?

- A. Bauginanti
- B. Liūdna
- C. Svajinga
- D. Šventiška

(1 taškas)

Teksto suvokimo užduotis „Jonuko spalvos“, pagrindinis lygis

Teksto suvokimo aspektai	Kognityvinės gebėjimų grupės*	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Mokinio surinkti taškai
Teksto esmė <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.			10	
Teksto detalės <i>4 taškai</i>	Ž.		6		
	T.	2	4, 7		
	AM.				
Veikėjai <i>3 taškai</i>	Ž.		5		
	T.	1			
	AM.			8	
Nuomonės <i>2 taškai</i>	Ž.				
	T.		11		
	AM.		9		
Kalbinė raiška <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.			3	

* Kognityvinės gebėjimų grupės:

- Žinios ir supratimas
- Taikymai
- Aukštesnio lygio mąstymas

Mokytojo komentaras:

Stiprybės:

Tobulintina:
