

Jonuko spalvos

- Močiute, iš kur atsiranda debesys? – paklausė Jonukas.
- Dangaus senis verda košę, garas virsta kamuoliais, va tau ir debesys.
- O lietus iš kur? Gal iš dangaus senio laistytuvo?
- Koks tu protingas, Jonuk, – šypsosi močiutė.



1. Su kuo kalbasi Jonukas?

- A. Seneliu
- B. Močiute
- C. Draugu
- D. Savimi

(1 taškas)

2. Kur gyvena senis?

- A. Danguje
- B. Virtuvėje
- C. Darže
- D. Kaimynystėje

(1 taškas)

3. Pažymėkite žodį, kuriuo pagiriamas Jonukas.

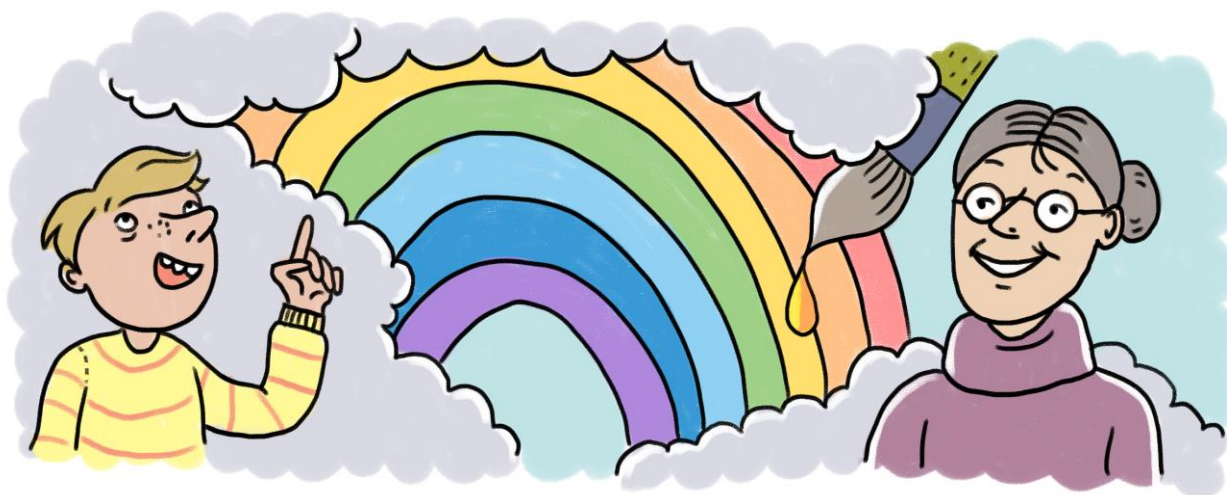
- A. Juokingas
- B. Šaunus
- C. Protingas
- D. Galvotas

(1 taškas)

– Aš žinau, kaip atsiranda vaivorykštė, – Jonukas nori, kad jį dar pagirtų, todėl pasakoja toliau: – Kai senis padirba visus darbus, suvalgo pusryčius ir eina piešti.

– Tikrai? – stebisi močiutė. Jai juokinga, nes senis labai panašus į patį Jonuką – tas irgi mėgsta piešti.

– Taip. Dangaus senis pasiima dažų, didelį teptuką ir nupiešia vaivorykštę.



4. Kaip, anot Jonuko, atsiranda vaivorykštė?

- A. Sukuria saulė
- B. Nulipdo močiutė
- C. Supučia vėjas
- D. Nupiešia dangaus senis

(1 taškas)

5. Kodėl Jonukas aiškina, kaip atsiranda vaivorykštė?

- A. Nori būti dailininkas
- B. Nori pats suprasti
- C. Nori, kad jį pagirtų
- D. Nori būti panašus į senį

(1 taškas)

6. Kaip galėtum apibūdinti senį?

- A. Darbštus
- B. Mandagus
- C. Draugiškas
- D. Geraširdis

(1 taškas)

– Mat kaip... O kiek spalvų reikia vaivorykštei nupiešti?

Jonukas galvoja. Tada abu su močiute lenkia pirštukus: raudona, oranžinė, geltona, žalia, žydra, mėlyna ir violetinė.

– Septynių! – suskaičiuoja Jonukas.

Dabar jam rūpi paaiškinti, iš kur dangaus senis dažų gauna. Sugalvoja taip: raudoną – iš šermukšnių uogų, oranžinę – iš moliūgų, geltoną – iš pienių, žalią – iš žolės, žydrą – pasėmęs upelio vandens, mėlyną iš rugiagėlių, o violetinę... Šito jau niekaip nebegali Jonukas sugalvoti. Kas gamtoje yra violetinės spalvos?





7. Iš kur, Jonuko manymu, imama spalvų vaivorykštei?

- A. Iš dažų dėžutės
- B. Iš parduotuvės
- C. Iš gamyklos
- D. Iš gamtos

(1 taškas)

8. Kokia yra močiutė, bendraudama su Jonuku? Pažymėkite (V) **du** apibūdinimus.

	Darbšti
	Kantri
	Tvarkinga
	Maloni

(1 taškas)

9. Koks galėtų būti šio teksto pavadinimas?

- A. Jonuko rytas
- B. Močiutės košė
- C. Smalsus anūkėlis
- D. Dangaus senis

(1 taškas)

10. Koks žodis geriausiai nusako šio teksto nuotaiką?

- A. Liūdna
- B. Svajinga
- C. Gąsdinanti
- D. Šventiška

(1 taškas)

Teksto suvokimo užduotis „Jonuko spalvos“, slenkstinis lygis

Teksto suvokimo aspektai	Kognityvinės gebėjimų grupės*	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Mokinio surinkti taškai
Teksto esmė <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.			9	
Teksto detalės <i>4 taškai</i>	Ž.	4	5		
	T.	2	7		
	AM.				
Veikėjai <i>3 taškai</i>	Ž.				
	T.	1			
	AM.		6	8	
Nuomonės <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.		10		
	AM.				
Kalbinė raiška <i>1 taškas</i>	Ž.	3			
	T.				
	AM.				

* Kognityvinės gebėjimų grupės:

- Žinios ir supratimas
- Taikymai
- Aukštesnio lygio mąstymas

Mokytojo komentaras:

Stiprybės:

Tobulintina:
