

Ką papasakojo pašto dėžutė



– Šiandien aš ir vėl tuščia, – skundėsi pašto dėžutė šiukšlių konteineriui.

– Neverkšlenk, – atsiliepė tas. – Žmonės visada turi ką išmesti!

– Ne išmesti, o ĮMESTI. Aš esu tam, kad į mane mestų laiškus.

– Pasvajok, – paniekinamai tarė konteineris ir nusižiovavo. – Jie neberašo laiškų.

– Jūs neteiskus, – švelniai paprieštaravo pašto dėžutė. – Žmonės rašo ir labai mėgsta gauti laiškus. Laiškai vis dar gyvi, taip, taip!

Konteineris nieko neatsakė. Jam labiau patiko klausytis, ką tarškia tuščios kokakolos skardinės nei ta paštininkė gelsvais apsilaupiusiais dažais.

1. Kurie du veikėjai kalbasi šiame tekste?
 - A. Pašto dėžutė ir šiukšlių konteineris.
 - B. Kokakolos skardinė ir plonytis laiškas.
 - C. Nuotraukų dėžutė ir geltonų dažų skardinė.
 - D. Žmogus iš gretimo namo ir paštininkė.

(1 taškas)

2. Ką bendro turi pašto dėžutė ir konteineris?
 - A. Jie yra didelės ir geltonos talpos.
 - B. Jie yra išmetimui skirtos talpos.
 - C. Jie yra talpos kažkam įmesti.
 - D. Jie yra laiškam skirtos talpos.

(1 taškas)

3. Kodėl konteineris pokalbio su pašto dėžute pradžioje nusižiovavo?

- A. Jis buvo pavargęs
- B. Jam buvo nuobodu
- C. Jis norėjo miego
- D. Jis nemėgo kalbėtis

(1 taškas)

4. Apibūdinkite, kaip pašto dėžutė bendrauja su konteineriu.

- A. Džiugiai
- B. Piktai
- C. Paniekinamai
- D. Mandagiai

(1 taškas)

O pašto dėžutė toliau pasakojo:

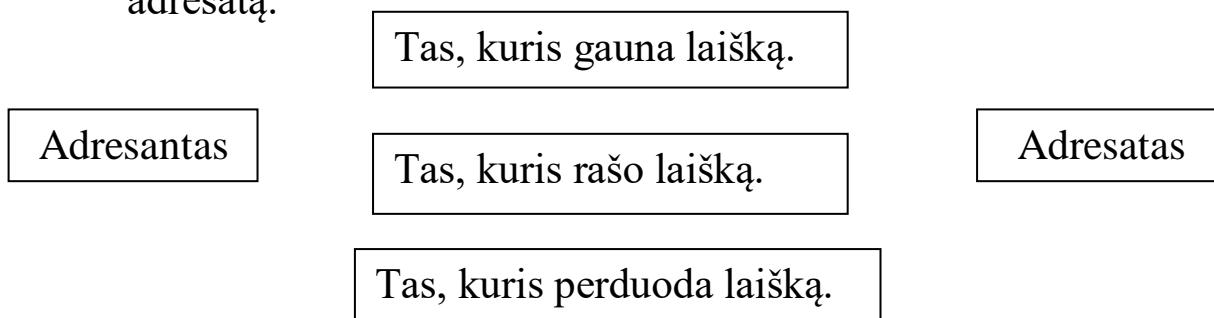
– Žmonės nuo seno siuntė vieni kitiems laiškus. Iš pradžių jie tik keitėsi informacija, bet paskui išdrįso atverti jausmus. Adresantas (tas, kuris rašė) stengėsi dailiai raišyti raides, rašyti vaizdingai, įterpti kokį eilėrašį. Adresatas (tas, kuris laišką gavo) skaitydavo puslapį po puslapio lyg įdomią knygą. Laiškuose atsispindėjo visas žmogaus gyvenimas: įvykiai, mintys, rūpesčiai ir džiaugsmi.



Todėl jokių būdu negalima skaityti svetimų laiškų. Nebent jie būtų paskelbti viešai.

– Argi tai įdomu? – nusišaipė konteineris.

5. Sujunkite rodyklėmis teiginius, tinkančius apibūdinti adresantą ir adresatą.



(1 taškas)

6. Ko jokiū būdu negalima daryti su laiškais?

- A. Rašant laišką atverti jausmų.
- B. Skaityti kitam žmogui rašyto laiško.
- C. Į laišką įterpti vaizdingų žodžių.
- D. Laiškuose keistis slapta informacija.

(1 taškas)

7. Kodėl konteineriui „labiau patiko klausytis, ką tarškia tuščios kokakolos skardinės, nei ta paštininkė gelsvais apsilaupiusiais dažais“?

- A. Jam nepatinka geltona spalva.
- B. Jis blogai girdi švelnų kalbėjimą.
- C. Jis mėgsta įmetamų skardinių garsą.
- D. Jam neįdomūs pašto dėžutės pasakojimai.

(1 taškas)

– Patikėkite, kai kurių žmonių gyvenimas – vieni nuotyčiai! – tęsė pašto dėžutė. – Iš laiškų kartais sudaromos ir knygos. Puslapio pradžioje data, vieta, kreipinys „Mielas skaitytojau“, paskui pasakojimas, tarkim, apie kelionę aplink pasaulį, o pabaigoje – atsisveikinimas ir parašas. Visai kaip tikrame laiške.

– Mielas skaitytojau? Kaip galima rašyti laišką, kai nežinai, kas jį skaitys?



– Tokių laiškų yra. Tikrai. Įsivaizduokite žmogų negyvenamoje saloje. Jis trokšta būti išgelbėtas, parašo laišką, įkiša jį į butelį, tvirtai užkemša, užlieja vašku, kad į vidų nepatektų drėgmė, ir paleidžia į vandenyną... Ir dabar kartais žmonės siunčia laiškus buteliuose. Įmeta į jūrą ar užkasa į žemę – kas ras, perskaitys.

– Niekada dar nesu gavęs butelio su laišku, – nusišypsojo konteineris. – O žinai, norėčiau...

8. Ką reiškia pasakymas: „Kai kurių žmonių gyvenimas – vieni nuotyčiai!“

- A. Kai kuriems žmonėms patinka linksmybės.
- B. Kai kurie žmonės aprašo savo nuotykius.
- C. Kai kurie žmonės patiria daug įvykių gyvenime.
- D. Kai kurie žmonės mėgsta skaityti nuotykių istorijas.

(1 taškas)

9. Kodėl kai kurie laiškai pradedami kreipiniu „Mielas skaitytojau“?

- A. Jie skirti kiekvienam, kuris juos gaus ir perskaitys.
- B. Jie skirti negyvenamos salos gyventojui.
- C. Jie skirti slaptiems laiškų skaitytojams.
- D. Jie skirti mėgstantiems nuotykius keliautojams.

(1 taškas)

10. Apibendrinkite **visą tekstą** ir įvardykite, apie ką jis yra.

- A. Apie du besikalbančius draugus.
- B. Apie įvairius žmonių rašomus laiškus.
- C. Apie žmones negyvenamoje saloje.
- D. Apie nepaprastus keliautojų nuotykius.

(1 taškas)

Teksto suvokimo užduotis „Ką papasakojo pašto dėžutė“, patenkinamas lygis

Teksto suvokimo aspektai	Kognityvinės gebėjimų grupės*	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Mokinio surinkti taškai
Teksto esmė <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.		10		
Teksto detalės <i>3 taškai</i>	Ž.		5		
	T.	6		9	
	AM.				
Veikėjai <i>4 taškai</i>	Ž.	1			
	T.		3	2	
	AM.	4			
Nuomonės <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.		7		
Kalbinė raiška <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.		8		
	AM.				

* Kognityvinės gebėjimų grupės:

- Žinios ir supratimas
- Taikymai
- Aukštesnio lygio mąstymas

Mokytojo komentaras:

Stiprybės:

Tobulintina:
