

Sakinių ir teksto skaitymo technikos vertinimo lapas

1 PATIKRINIMAS

Sakiniai

1. Labas.
2. Aš skaitau.
3. Rudenį gražu.
4. Berniukai kasa sniegą.
5. Vaikai prie jūros stato pilį.
6. Genys snapu kala sausą šaką.
7. Sode dūzgia bitės darbininkės.
8. Aplink namą iškastas gilus griovys.
9. Sucypė pelytė pamačiusi džiūvėsėlį.
10. Girgždančioje spintoje kabėjo vaikiškas chalatas.

Tekstas

PT. (45 žodžiai)

Atėjo lapė su lapiuku prie upės. Vaikas geria, o mama laukia.

Nutūpė šarka ant šakos ir klausia:

– Apie ką svajoji?

– Laukiu sūnelio.

– O aš mėstau, kur sukti naują lizdą... Senąjį vėjas išnešiojo!

Lapei nerūpėjo lizdo sukimas. Ji tik apsilaižė žiūrėdama į šarką.

PG. (55 žodžiai)

Atėjo lapė su **mažuoju** lapiuku prie upės. Vaikas geria, o mama **kantriai** laukia.

Nutūpė šarka ant **medžio** šakos ir klausia:

– Apie ką svajoji, **rudoji**?

– Laukiu, kol sūnelis **atsigers**.

– O aš **nesugalvoju**, kur **susisukti** naują lizdą... Senąjį vėjas išnešiojo!

Lapė **nieko neišmanė apie paukščių lizdų** sukimą. Ji tik **godžiai** apsilaižė **žvelgdama** į šarką.

A. (65 žodžiai)

Atsliūkino lapė su **mažuoju** lapiuku prie **upelio**. Vaikas geria, o mama **kantriai** laukia **prigulusi**.

Nutūpė **ilgauodegė** šarka ant **netoliese augančio medžio** šakos ir klausia:

– Apie ką svajoji, **rudoji** ilgasnape?

– Laukiu, kol sūnelis troškulį numalšins.

– O aš niekaip nenusprendžiu, kur **susisukti** naują lizdą šeimynai... Senąjį vėjas išdraskė!

Lapė **nieko nenutuokė apie paukščių lizdų** sukimą. Ji **sučepsėjo** ir **godžiai** apsilaižė **žvilgčiodama** į šarką pataršką.

VERTINIMO INSTRUKCIJA

Kiekvienoje grupėje (skaitymo sklandumas, žodžių tarimas, atsižvelgimas į skyrybos ženklus, intonacijos parinkimas) pasirinkite vieną kriterijų, kuris geriausiai atitinka mokinio gebėjimą skaitant sakinius (S) ir tekstus (T) ir pažymėkite jį ženklu (+).

Skaitomo teksto lygis: **patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis**

Mok	L	Vertinimo kriterijai	S	T
	A		Sklandžiai skaito sakinį / tekstą.	

	PG	Skaito dviejų-trijų žodžių junginiais, kartais sklandžiai perskaito visą mintį. Gali sustoti skaitydamas sunkiau skaitomą žodį, skaityti pažodžiui.		
	PT	Skaito žodžiais, kartais skiemenuodamas, kai kuriuos žodžius perskaito neteisingai.		
	SL	Skaito skiemenuodamas. Daugelį žodžių perskaito neteisingai.		
Skaitymo	A	Pagal žodžių tarimą galima numanyti, kad mokinys suvokia skaitomų žodžių prasmę. Tinkamai kirčiuoja žodžius, kirčiuotas skiemuo aiškiai girdimas.		
	PG	Taisyklingai skaito žodžius, jaučia atskirų žodžių ribas. Gali padaryti 1-2 klaidas tardamas kirčiuotą skiemenį.		
	PT	Skaitydamas žodžius kartais juos skiemenuoja. Keletą žodžių gali skaityti vieną žodį po kito jų neatskirdamas. Dėl to neaiškus kirčiuotas skiemuo.		
	SL	Skaito žodžius skiemenuodamas vieną po kito, jų neatskirdamas. Dėl to neaiškus kirčiuotas skiemuo. Skaitomą sakinį /tekstą suprasti sunku.		
Skaitymo raiška	A	Skaito sakinį / tekstą atsižvelgdamas į skyrybos ženklus. Skaitydamas nuspėja nuotaiką, prasmę ir pritaiko tinkamą intonaciją. Sakinio gale nuleidžia balsą ir daro pauzę. Stabteli po kablelio. Pasirenka tinkamą intonaciją skaitydamas sakinius su klaustuku ir šauktuku.		
	PG	Daugelį sakinių skaito atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus. Stengiasi suprasti nuotaiką, prasmę ir pritaikyti tinkamą intonaciją, tačiau gali būti klaidų. Gali stabteli sakinyje po kablelio. Skaito tinkamai intonuodamas sakinius su klaustuku ir/arba šauktuku, tačiau gali pasitaikyti klaidų.		
	PT	Gali perskaityti 1-2 sakinius atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus. Kartais skaito atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus, tinkamai intonuodamas sakinius su klaustuku ir/arba šauktuku.		
	SL	Skaito neatsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus neintonuodamas.		

Pastaba. Teksto suvokimo užduoties, kurią mokinys atliks, lygis priklauso nuo sakinių ir teksto skaitymo technikos rezultato. Jis apibendrinamas atsižvelgiant į visus lentelėje pateiktų kriterijų rezultatus.

Komentaras:

2 PATIKRINIMAS

Sakiniai

1. Išaušo rytas.
2. Bus puiki diena!
3. Skubu į mokyklą.
4. Sode dūzgia bitės darbininkės.
5. Ar spėsiu paskaityti pasakų knygą?
6. Noriu kieme su draugais pažaisti kvadrata.
7. Pelytė susirado ploną adatėlę ir pasisiuvo gražų sijonuką.
8. Link tvenkinio juokingai krypuoja pulkas mažų pūkuotų žąsiukų.
9. Raudonkepuraitė nupynė krepšelį, įdėjo bandelę, ją nuneš savo senelei.
10. Džiunglėse pasigirdo grėsmingas urzgesys – atsigręžęs išvydau įpykusią hieną.

Tekstas

PT. (49 žodžiai)

Narvelyje gulėjo dvi jūrų kiaulytės. Viena iškišo snukutį pro plyšį ir sako:

- Kaip norėčiau į lauką.
- Ko tau čia negana? – klausia kita.
- Ten ošia medžiai, žydi gėlės...
- Nesvajok! – sušuko draugė, apsivertė ir užmigo.

Pabudusi jūrų kiaulytė pašaukė kaimynę, bet jai niekas neatsiliepė. Kitame narvelio gale ji pastebėjo pravertas dureles...

PG. (59 žodžiai)

Narvelyje gulėjo dvi jūrų kiaulytės. Viena iškišo snukutį pro **narvelio** plyšį ir sako:

- Kaip norėčiau į lauką.
- Ko tau čia negana? – klausia kita.
- Ten maloniai ošia medžiai, žydi gėlės, **šviečia saulytė**...
- Nesvajok! **Mūsų vieta čia!** – **nusijuokė tingioji** draugė. Tada **pasislėpė urvelyje** ir **užsnūdo**.

Pabudusi **antroji** jūrų kiaulytė pašaukė kaimynę. Niekas neatsiliepė, tik kitame narvelio gale ji pastebėjo pravertas dureles...

A. (69 žodžiai)

Narvelyje gulėjo dvi **pūkuotos** jūrų kiaulytės. Viena **kiaulytė** iškišo snukutį pro **siaurą narvelio** plyšį ir **svajingai** sako:

- **Ak**, kaip norėčiau į lauką.
- Ko tau čia negana? – **nekantriai** klausia kita.
- Ten maloniai ošia medžiai, žydi gėlės, **čiulba paukšteliai**, **šviečia saulytė**...
- Nesvajok! **Mūsų vieta čia!** – garsiai **sucypė** draugė. Tada **įlindo į urvelį** ir užsnūdo.

Pabudusi jūrų kiaulytė **keliskart garsiai** pašaukė kaimynę. Niekas neatsiliepė, tik kitame narvelio gale ji pastebėjo pravertas dureles...

VERTINIMO INSTRUKCIJA

Kiekvienoje grupėje (**skaitymo sklandumas, žodžių tarimas, atsižvelgimas į skyrybos ženklus, intonacijos parinkimas**) pasirinkite vieną kriterijų, kuris geriausiai atitinka mokinio gebėjimą skaitant sakinius (S) ir tekstus (T) ir pažymėkite jį ženklų (+).

Skaitomo teksto lygis: **patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis**

	L	Vertinimo kriterijai	S	T
Mokėjimas skaityti	A	Sklandžiai skaito sakinį / tekstą.		
	PG	Skaito dviejų-trijų žodžių junginiais, kartais sklandžiai perskaito visą mintį. Gali sustoti skaitydamas sunkiau skaitomą žodį, skaityti pažodžiui.		
	PT	Skaito žodžiais, kartais skiemenuodamas, kai kuriuos žodžius perskaito neteisingai.		
	SL	Skaito skiemenuodamas. Daugelį žodžių perskaito neteisingai.		
Skaitymo sklandumas	A	Pagal žodžių tarimą galima numanyti, kad mokinys suvokia skaitomų žodžių prasmę. Tinkamai kirčiuoja žodžius, kirčiuotas skiemuo aiškiai girdimas.		
	PG	Taisyklingai skaito žodžius, jaučia atskirų žodžių ribas. Gali padaryti 1-2 klaidas tardamas kirčiuotą skiemenį.		
	PT	Skaitydamas žodžius kartais juos skiemenuoja. Keletą žodžių gali skaityti vieną žodį po kito jų neatskirdamas. Dėl to neaiškus kirčiuotas skiemuo.		
	SL	Skaito žodžius skiemenuodamas vieną po kito, jų neatskirdamas. Dėl to neaiškus kirčiuotas skiemuo. Skaitomą sakinį / tekstą suprasti sunku.		
Skaitymo raiška	A	Skaito sakinį / tekstą atsižvelgdamas į skyrybos ženklus. Skaitydamas nuspėja nuotaiką, prasmę ir pritaiko tinkamą intonaciją. Sakinio gale nuleidžia balsą ir daro pauzę. Stabteli po kablelio. Pasirenka tinkamą intonaciją skaitydamas sakinius su klaustuku ir šauktuku.		

PG	Daugelį sakinių skaito atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus. Stengiasi suprasti nuotaiką, prasmę ir pritaikyti tinkamą intonaciją, tačiau gali būti klaidų. Gali stabtelėti sakinyje po kablelio. Skaito tinkamai intonuodamas sakinius su klaustuku ir/arba šauktuku, tačiau gali pasitaikyti klaidų.		
PT	Gali perskaityti 1-2 sakinius atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus. Kartais skaito atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus, tinkamai intonuodamas sakinius su klaustuku ir/arba šauktuku.		
SL	Skaito neatsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus neintonuodamas.		

Pastaba. Teksto suvokimo užduoties, kurią mokinys atliks, lygis priklauso nuo sakinių ir teksto skaitymo technikos rezultato. Jis apibendrinamas atsižvelgiant į visus lentelėje pateiktų kriterijų rezultatus.

Komentaras:

3 PATIKRINIMAS

Sakiniai

1. Baigėsi žiema.
2. Ar išmokai skaityti?
3. Pievoje ganosi ožkytė Kruopa.
4. Džiaugiuosi eidamas į mokyklą.
5. Genys pirmas pavasarį sulos paragauja.
6. „Čir-vir-vir pavasaris!“ – sučirškė vikruolis vyturys.
7. Aukštai keldama ilgas kojas po pievą braidžioja grakšti gervė.
8. Ar lankeisi fabriko ceche, kuriame gaminami plastmasiniai daržo įrankiai?
9. Grįžęs namo pavargęs darbininkas pasiėmė rankšluostį ir nuėjo prie šulinio praustis.
10. Mokyklos koridoriuje pasigirdo šūksniai – išbėgę iš klasės nustėrome išvydę šikšnosparnį su šikšnosparniukais!

Tekstai

PT. (53 žodžiai)

Kaime turėjome gaidį. Plunksnos blizga, uodega spalvota... Tik man neleido prie jo artintis. Gaidys buvo toks gražus, o aš taip norėjau jį paglostyti, kad neištėvėčiau. Priėjau, o jis papūtė plunksnas, stryktelėjo ir užgiedojo. Šokau ant tvoros ir surikau:

– Mamyte, gelbėk!

Atbėgo mama, apkabino ir klausia:

– Kodėl mūsų neklausei? Juk sakėme, kad jis pikčius...

PG. (63 žodžiai)

Kaime turėjome **didžiulį, gražų** gaidį. **Vaikšto po kiemą** – plunksnos blizga, uodega spalvota... Tik man neleido prie jo artintis. Gaidys buvo toks gražus, o aš taip norėjau jį paglostyti, kad **vieną dieną** neištėvėčiau. Priėjau, o jis papūtė plunksnas, stryktelėjo **manęs link** ir užgiedojo. **Užsikoriau** ant tvoros ir surikau:

– Mamyte, gelbėk!

Atbėgo mama, **stipriai** apkabino ir klausia:

– Kodėl mūsų neklausei? Juk sakėme, kad jis pikčius...

A. (74 žodžiai)

Močiutė kaime turėjo **didžiulį, gražų** gaidį. **Vaikšto gaidys išdidžiai po kiemą** – plunksnos blizga, uodega spalvota... Tik man **kažkodėl** neleido prie jo artintis. Gaidys buvo toks gražus, o aš taip norėjau jį paglostyti, kad **vieną dieną** neištverčiau. Priėjau **arčiau, ištiesiau rankas**, o jis papūtė plunksnas, stryktelėjo **manęs link** ir užgiedojo: „**Ka-ka-rie-kū!**“. Užsikabarojau ant tvoros ir surikau:

– **Močiute, gelbėk!**

Atbėgo **močiutė, nuvijo gaidį, stipriai mane** apkabino ir klausia:

– Kodėl **manęs** neklausei? Juk sakiau, kad jis pikčius...

VERTINIMO INSTRUKCIJA

Kiekvienoje grupėje (**skaitymo sklandumas, žodžių tarimas, atsižvelgimas į skyrybos ženklus, intonacijos parinkimas**) pasirinkite vieną kriterijų, kuris geriausiai atitinka mokinio gebėjimą skaitant sakinius (S) ir tekstus (T) ir pažymėkite jį ženklu (+).

Skaitomo teksto lygis: **patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis**

	L	Vertinimo kriterijai	S	T
Mokėjimas skaityti	A	Sklandžiai skaito sakinį / tekstą.		
	PG	Skaito dviejų-trijų žodžių junginiais, kartais sklandžiai perskaito visą mintį. Gali sustoti skaitydamas sunkiau skaitomą žodį, skaityti pažodžiui.		
	PT	Skaito žodžiais, kartais skiemenuodamas, kai kuriuos žodžius perskaito neteisingai.		
	SL	Skaito skiemenuodamas. Daugelį žodžių perskaito neteisingai.		
Skaitymo sklandumas	A	Pagal žodžių tarimą galima numanyti, kad mokinys suvokia skaitomų žodžių prasmę. Tinkamai kirčiuoja žodžius, kirčiuotas skiemuo aiškiai girdimas.		
	PG	Taisyklingai skaito žodžius, jaučia atskirų žodžių ribas. Gali padaryti 1-2 klaidas tardamas kirčiuotą skiemeni.		
	PT	Skaitydamas žodžius kartais juos skiemenuoja. Keletą žodžių gali skaityti vieną žodį po kito jų neatskirdamas. Dėl to neaiškus kirčiuotas skiemuo.		
	SL	Skaito žodžius skiemenuodamas vieną po kito, jų neatskirdamas. Dėl to neaiškus kirčiuotas skiemuo. Skaitomą sakinį / tekstą suprasti sunku.		
Skaitymo raiška	A	Skaito sakinį / tekstą atsižvelgdamas į skyrybos ženklus. Skaitydamas nuspėja nuotaiką, prasmę ir pritaiko tinkamą intonaciją. Sakinio gale nuleidžia balsą ir daro pauzę. Stabteli po kablelio. Pasirenka tinkamą intonaciją skaitydamas sakinius su klaustuku ir šauktuku.		
	PG	Daugelį sakinių skaito atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus. Stengiasi suprasti nuotaiką, prasmę ir pritaikyti tinkamą intonaciją, tačiau gali būti klaidų. Gali stabteli sakinyje po kablelio. Skaito tinkamai intonuodamas sakinius su klaustuku ir/arba šauktuku, tačiau gali pasitaikyti klaidų.		
	PT	Gali perskaityti 1-2 sakinius atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus. Kartais skaito atsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus, tinkamai intonuodamas sakinius su klaustuku ir/arba šauktuku.		
	SL	Skaito neatsižvelgdamas į sakinio skyrybos ženklus neintonuodamas.		

Pastaba. Teksto suvokimo užduoties, kurią mokinys atliks, lygis priklauso nuo sakinių ir teksto skaitymo technikos rezultato. Jis apibendrinamas atsižvelgiant į visus lentelėje pateiktų kriterijų rezultatus.

Komentaras:
