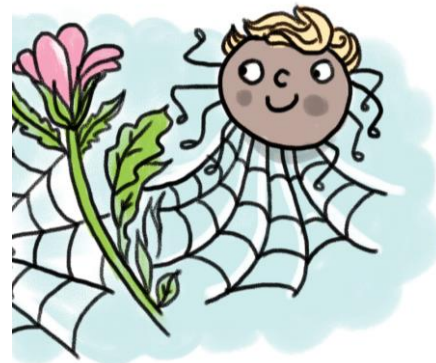


Dingęs voratinklis

Vieną vasaros vakarą pievoje išsiritu daugybė mažų voriuokų. Mama vorė kiekvienam iš jų nunėrė po gražų voratinklį, padainavo lopšinę ir sumigdė po varnalėšos lapu.



Ryte nubudęs pats mažiausias voriuokas labai nustebo – kažkur dingo jo voratinklis! Tarp dviejų smilgų, ten, kur dar vakare kabojo gražiausias nėrinys, buvo tuščia! Kažkas jį išardė ir... pavogė!

– Negali būti, kad žvilgančių šilko siūlų kamuolys dingtų kaip į vandenį! Būtinai turiu jį susigražinti! – tarė sau voriuokas ir leidosi į kelionę.

1. Kaip mama vorė pasirūpino savo vaikais? Atrinkite jos rūpinimąsi nusakančius žodžius ir nubrėžkite nuo jų rodykles į seką eilės tvarka.

1.	2.	3.

Pamaitino

Nunėrė

Padainavo

Pasupo

Sumigdė

(1 taškas)

2. Ko nubudęs ryte pasigedo voriuokas?

- A. Voratinklio
- B. Mamos
- C. Brolių
- D. Kamuolio

(1 taškas)

Už vieno medžio jis pamatė kyšantį blizgaus siūlo galą.

– Tai ir bus mano voratinklis! – nudžiugo voriukas ir ėmė traukti siūlą į save. Bet kaip keista – siūlas nė nemanė pasiduoti! Atrodė, kad kitą siūlo galą kažkas laiko stipriai įsitvėręs!

Voriukas sumanė pažiūrėti, kas gi nenori atiduoti jam siūlo. Ogi mato – susiraitęs po medžiu snaudžia didžiulis katinas. Tai, ką voriukas palaikė siūlu, buvo tik ilgas kniauklio ūsas.

– Čia tai jau tikrai bus mano kamuolys! – šūktelėjo mažylis, pamatęs iš samanų kyšantį baltą burbulą. Pribėgęs apkabino visomis aštuoniomis kojomis ir ėmė traukti. Burbulas iš pradžių nė iš vietos, o paskui tik triokšt!

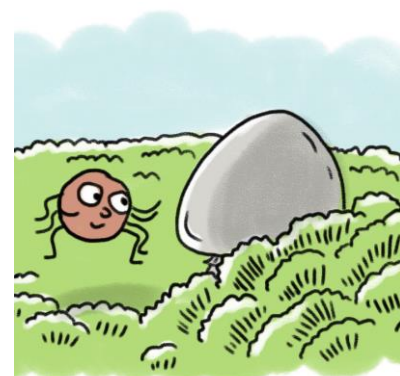
Et, visai ne kamuolio čia būta, o grybo pumpotaukšlio kepurės!

Guli voriukas aukštiekninkas, žiūri į dangų – o ten, pačiame viduryje, kabo tviskantis šilko kamuolys!

– Pagaliau aš tave suradau! – iš džiaugsmo sušuko mažylis ir ėmė kopti smilgos kotu aukštyn.

Tačiau kamuolio nepasiekė.

– Jis taip aukštai, kad man prireiks viso gyvenimo, kol nutversiu siūlo galą, – nusiminė voriukas ir pravirko.



3. Pažymėkite **dvi** katino ūso savybes, kurios leido voriukui jį laikyti siūlu?

	Plonumas
	Šiurkštumas
	Aštrumas
	Trapumas
	Blizgumas

(1 taškas)

4. Kodėl voriuukas nudžiugo pamatęs baltą burbulą?

- A. Burbulą palaikė žaidimų kamuoliu.
- B. Burbulą palaikė apvaliu skanėstu.
- C. Burbulą palaikė siūlų kamuoliu.
- D. Burbulą palaikė kiaušiniu.

(1 taškas)

5. Tekste parašyta: „Burbulas iš pradžių nė iš vietos, o paskui tik triokšt!“. Kas nusakoma žodžiu „triokšt“?

- A. Skardus sproginimas
- B. Trankus sudužimas
- C. Duslus nukritimas
- D. Garsus lūžimas

(1 taškas)

– Gal galiu kuo padėti? – išgirdo švelnų balselį.

Šalia nutūpė mažas geltonsparnis drugelis.

– Kažkas pavogė mano siūlus, – pasiguodė voriuukas ir apsakė viską iš eilės: kaip pabudęs neberado šilko nėrinio, kaip jo ieškojo. – Koks aš voras, jei neturiu voratinklio...

– Aš žinau, kas tai padarė, – nusišypsojo drugelis. – Tai vėjas. Jis dažnai išdrasko vorų tinklus.

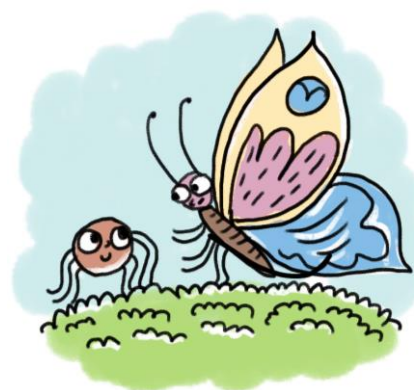
– Vėjas? Kaipgi aš surasiu vėją, jei jo nė nematyti? – ir voriuukas vėl ėmė verkti.

– Nusiramink, mažyli. Galbūt mama tau nespėjo pasakyti, kad jūs, vorai, patys verpiate šilko siūlus. Spustelk pilvelį ir pamatysi, kas bus.

Voriukas spustelėjo pilvelį ir ėmė vyniotis šilko gija. Jos galą voriuukas pririšo prie žolės stiebelio, o tada ėmė nerti kilpelę po kilpelės.

– Tau puikiai sekasi! – šūktelėjo nuskrisdamas drugelis. Kaip ir visi vabzdžiai, jis nuo vorų stengėsi laikytis atokiai.

Vakare pievoje jau kabėjo didžiulis gražus voratinklis, o jame suposi mažas laimingas voriuukas.



6. Kas voriuokui padėjo išsiaiškinti voratinklio dingimo paslaptį?

- A. Vėjas
- B. Drugelis
- C. Katinas
- D. Mama

(1 taškas)

7. Ką svarbiausio voriuokui atskleidė geltonsparnis?

- A. Voratinklį išardė vėjas.
- B. Voratinkliui austi reikia plonų siūlų.
- C. Vorai patys audžia voratinklius.
- D. Kopdamas smilga dangaus nepasieksi.

(1 taškas)

8. Ką apie gamtos pasaulį atskleidžia šis sakinys: *Kaip ir visi vabzdžiai, drugelis nuo vorų stengėsi laikytis atokiai.*

- A. Vorai kelia pavojų vabzdžiams.
- B. Visi gyvūnai yra atsargūs.
- C. Vabzdžiai nepadedą vieni kitiems.
- D. Visi vorai yra draugiški.

(1 taškas)

9. Kuris žodis **labiausiai** tinka apibūdinti tekste paminėtą vėją?

- A. Ramus
- B. Gaivinantis
- C. Vasariškas
- D. Galingas

(1 taškas)

10. Ką pamatęs voriuukas nudžiugo **labiausiai**?

- A. Katiną
- B. Grybą
- C. Saulę
- D. Vėją

(1 taškas)

11. Sunumeruokite žodžius pagal tai, kaip keitėsi voriuoko nuotaika nuo voriuoko kelionės pradžios iki pabaigos.

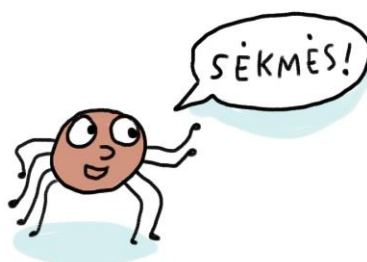
Nusivylęs	Laimingas	Nuliūdęs	Ryžtingas

(1 taškas)

12. Kodėl voriuukas ieškojo voratinklio?

- A. Nes jį padovanojo mama.
- B. Nes voratinklis apsaugo nuo vėjo ir šalčio.
- C. Nes voratinklyje smagu suptis.
- D. Nes voratinklis būtinas kiekvienam vorui.

(1 taškas)



Teksto suvokimo užduotis „Dingęs voratinklis“, aukštesnysis lygis

Teksto suvokimo aspektai	Kognityvinės gebėjimų grupės*	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Mokinio surinkti taškai
Teksto esmė <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.			7	
Teksto detalės <i>3 taškai</i>	Ž.	2			
	T.		4		
	AM.			3	
Veikėjai <i>4 taškai</i>	Ž.	1			
	T.		6	11	
	AM.		9	8	
Nuomonės <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.		12		
	AM.				
Kalbinė raiška <i>2 taškai</i>	Ž.				
	T.			10	
	AM.		5		

* Kognityvinės gebėjimų grupės:

- Žinios ir supratimas
- Taikymai
- Aukštesnio lygio mąstymas

Mokytojo komentaras:

Stiprybės:

Tobulintina:
