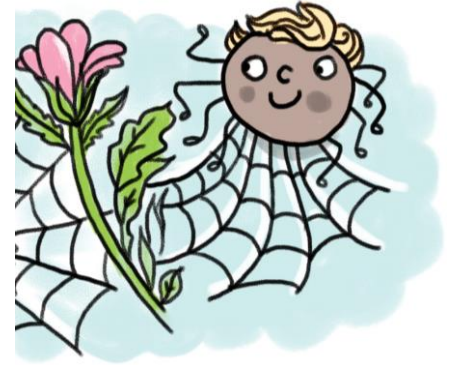


Dingęs voratinklis

Vieną vasaros vakarą pievoje išsiriti voriukai. Mama kiekvienam iš jų nudaė po graų voratinklį, padainavo lopšinę ir suguldė po lapu miegoti.

Rytą nubudęs mažiausias voriukas labai nustebo – jo voratinklis buvo dingęs! Kaėkas jį išardė ir pavogė!

– Negali būti, kad šilko siūlų kamuolys dingtų kaip į vandenį! Turiu jį susigrąžinti! – tarė voriukas ir leidosi į kelionę.



1. Kas išsiriti pievoje?

- A. Varliukai
- B. Drugeliai
- C. Voriukai
- D. Paukšteliai

(1 taškas)

2. Ko nubudęs ryte pasigedo voriukas?

- A. Brolių
- B. Mamos
- C. Kamuolio
- D. Voratinklio

(1 taškas)

Už vieno medžio jis pamatė kyšantį balto siūlo galą.

– Tai mano voratinklis! – nudžiugo voriuukas ir ėmė traukti siūlą į save, bet pasirodė, kad tai ne siūlas, o baltas katino ūsas.

– Čia tai jau tikrai bus mano kamuolys! – šūktelėjo mažylis, pamatęs iš samanų kyšantį baltą burbulą. Pribėgęs ėmė traukti.

Burbulas tik triokšt!

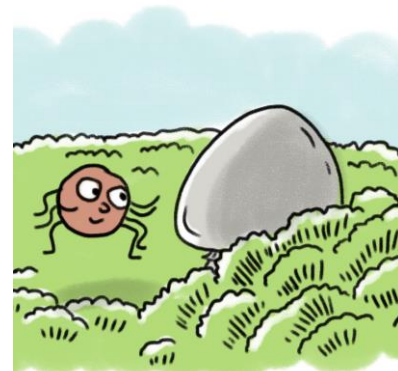
Et, nepavyko rasti! Visai ne kamuolys čia, o grybo kepurė!

Guli voriuukas, žiūri į dangų – ogi ten kabo žvilgantis šilko kamuolys!

– Pagaliau aš tave suradau! – nudžiugo mažylis ir ėmė kopti smilgos kotu aukštyn.

Tačiau kamuolio nepasiekė.

– Jis taip aukštai, kad man prireiks viso gyvenimo, kol pasieksiu siūlo galą,
– nusiminė voriuukas ir pravirko.



3. Kokia katino ūso savybė leido voriuokui jį laikyti siūlu?

- A. Trapumas
- B. Plonumas
- C. Aštrumas
- D. Šiurkštumas

(1 taškas)

4. Kodėl voriuukas šūktelėjo pamatęs baltą burbulą?

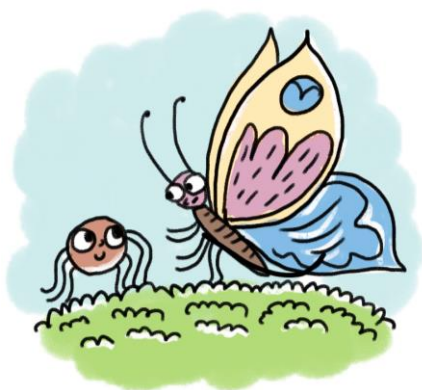
- A. Burbulą palaikė žaidimų kamuoliu.
- B. Burbulą palaikė siūlą kamuoliu.
- C. Burbulą palaikė kiaušiniu.
- D. Burbulą palaikė apvaliu skanėstu.

(1 taškas)

5. Tekste parašyta: „Burbulas iš pradžių nė iš vietos, o paskui tik triokšt!“. Kas nusakoma žodžiu „triokšt“?

- A. Jis sulūžo
- B. Jis ištirpo
- C. Jis sudužo
- D. Jis susprogo

(1 taškas)



– Kuo galiu padėti? – išgirdo švelnų balselį.

Šalia nutūpė drugelis geltonais sparnais.

– kažkas pavogė mano siūlus, – pasiguodė voriukas ir viską papasakojo. – Koks aš voras, jei neturiu voratinklio...

– Aš žinau, kas tai padarė, – nusišypsojo drugelis. – Tai vėjas.

– Bet kaip aš surasiu vėją, jei jo nė nematyti? – ir voriukas vėl ėmė verksti.

– Nusiramink, mažyli. Jūs, vorai, patys verpiate šilko siūlus. Spustelk pilvelį, ir pamatysi, kas bus.

Voriukas spustelėjo pilvelį ir ėmė vyniotis šilko gija. Jo galą voriukas pririšo prie žolės stiebelio, o tada ėmė austi.

– Tau puikiai sekasi! – šūktelėjo atsisveikindamas drugelis.

Vakare pievoje jau kabėjo didžiulis gražus voratinklis, o jame suposi mažas laimingas voriukas.

6. Kas voriukui padėjo išsiaiškinti voratinklio dingimo paslaptį?

- A. Vėjas
- B. Mama
- C. Drugelis
- D. Katinas

(1 taškas)

7. Ką svarbiausio voriukui atskleidė geltonsparnis?

- A. Vorai patys audžia voratinklius.
- B. Kopdamas smilga dangaus nepasieksi.
- C. Voratinklį išardė vėjas.
- D. Voratinkliui austi reikia plonų siūlų.

(1 taškas)

8. Kuris žodis **labiausiai** tinka apibūdinti voriaką.

- A. Supratingas
- B. Atsargus
- C. Bailus
- D. Atkaklus

(1 taškas)

9. Voriukas ilgai ieškojo savo voratinklio. Kuriuo sakiniu nusakomas **didžiausias** voriuoko džiaugsmas išvydus radinį.

- A. Turiu jį susigrąžinti!
- B. Tai mano voratinklis!
- C. Pagaliau aš tave suradau!
- D. Ne kamuolys čia, o grybo kepurė!

(1 taškas)

10. Kodėl voriukas ieškojo voratinklio?

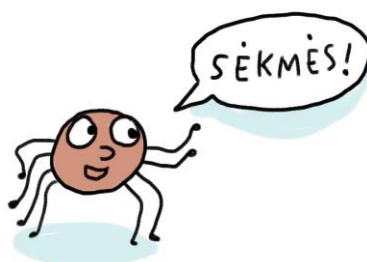
- A. Nes jį padovanojo mama.
- B. Nes voratinklis būtinas kiekvienam vorui.
- C. Nes voratinklyje smagu suptis.
- D. Nes voratinklis apsaugo nuo vėjo ir šalčio.

(1 taškas)

11. Sunumeruokite žodžius pagal tai, kaip keitėsi voriuoko nuotaika nuo voriuoko kelionės pradžios iki pabaigos.

Laimingas	Nusivylęs	Ryžtingas	Nuliūdęs

(1 taškas)



Teksto suvokimo užduotis „Dingęs voratinklis“, pagrindinis lygis

Teksto suvokimo aspektai	Kognityvinės gebėjimų grupės*	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Mokinio surinkti taškai
Teksto esmė <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.				
	AM.			7	
Teksto detalės <i>3 taškai</i>	Ž.	2			
	T.		4		
	AM.		3		
Veikėjai <i>4 taškai</i>	Ž.	1			
	T.		6	11	
	AM.		8		
Nuomonės <i>1 taškas</i>	Ž.				
	T.		10		
	AM.				
Kalbinė raiška <i>2 taškai</i>	Ž.				
	T.			9	
	AM.		5		

* Kognityvinės gebėjimų grupės:

- Žinios ir supratimas
- Taikymai
- Aukštesnio lygio mąstymas

Mokytojo komentaras:

Stiprybės:

Tobulintina:
